



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MATAKULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK**

No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 1 dari 7
Semester ...IV.....	-	...2. X Pertemuan	

Mata Kuliah : Perkembangan Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
Kode Mata Kuliah : IOF  
Jurusan/Prodi : PKR/Ikora  
Semester : Genap (4)  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2 (Teori)  
Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
Kompetensi : Pendahuluan: konsep perkembangan motorik  
Sub Kompetensi : 1. Perkembangan melibatkan perubahan  
2. Perkembangan merupakan proses kematangan  
Tujuan Pembelajaran : 1. Memahami perubahan fungsi.  
2. Memahami kematangan.  
Materi Ajar : Perkembangan Motorik  
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	1. Perubahan-perubahan fungsi fisiologis 2. Kematangan fungsi organ	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1 & 2
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Gallahue, David, L 1989. Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents. Benchmark Press. Inc. USA.
2. ----- 1996. Developmental Physical Education for Today's

Penilaian:


a. Melalui tanya jawab

Bagaimanakah perubahan dalam perkembangan ?

b. Tugas terstruktur

Susunlah perubahan akibat dari perkembangan dan kematangan.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PKR
--------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MATAKULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK</b>			
	No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 2 dari 7
	Semester ...IV.....	-	...2. X Pertemuan	

Mata Kuliah	: Perkembangan Motorik	panggung_s@uny.ac.id
Kode Mata Kuliah	: IOF 220	
Jurusan/Prodi	: PKR/Ikora	
Semester	: Genap (4)	
Pertemuan Ke-	: 3 dan 4 (Teori)	
Alokasi Waktu	: 2 X 100 menit	
Kompetensi	: Aspek perkembangan	
Sub Kompetensi	: 1. Urutan perkembangan 2. Prinsip Perkembangan	
Tujuan Pembelajaran	: 1. Memahami urutan perkembangan 2. Memahami prinsip-prinsip perkembangan	
Materi Ajar	: Aspek-aspek perkembangan	
Kegiatan perkuliahan	:	

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Pretest 3. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		

Penyajian (Inti)	1. Memahami urutan perkembangan 2. Memahami prinsip-prinsip perkembangan	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	2 & 3
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Gallahue, David, L. 1996. Developmental Physical Education for Today's Children. Brown & Benchmark Publishers. USA.
2. Haywood, M. Kathleen. 1993. Life Span Motor Development. Human Kinetics Publisher Company. USA.

.....  
 .....  
 .....

Penilaian:

1. Tanya jawab
  - a. Jelaskan urutan perkembangan?
  - b. Bagaimana prinsip perkembangan ?

2. Tugas terstruktur

Buatlah skema urutan perkembangan.

Dibuat Oleh : Dr. Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PKR
---------------------------------------	---	----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MATAKULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK**

No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 3 dari 7
Semester ...IV.....	-	...2. X Pertemuan	

Mata Kuliah : Perkembangan Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
Kode Mata Kuliah : IOF 220  
Jurusan/Prodi : PKR/Ikora  
Semester : Genap (4)  
Pertemuan Ke- : 5 dan 6 (Teori)  
Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
Kompetensi : Perkembangan motorik hubungannya dengan aspek sosial  
Sub Kompetensi : 1. Makna penyesuaian sosial  
2. Penerimaan sosial  
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa memahami makna penyesuaian dan penerimaan sosial  
Materi Ajar : Aspek sosial  
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Pretest 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	1. Penyesuaian sosial. 2. Penerimaan sosial	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	2 & 3
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Cole, M., & Cole Sheila, R. 1989. The Development of Children. Sandiego- University of California.
2. Santrock, J.W. 1995. Life Span Development. Brown Communication. Inc. USA

.....  
.....  
.....

Penilaian:


1. Tanya jawab

- a. Bagaimanakah penyesuaian aspek sosial
- b. Bagaimanakah penerimaan aspek sosial

2. Tugas terstruktur

Buatlah skema penerimaan dan penyesuaian aspek sosial

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PKR
--------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MATAKULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK</b>			
	No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 4 dari 7
	Semester ...IV.....	-	2 X Pertemuan	

Mata Kuliah	: Perkembangan Motorik	panggung_s@uny.ac.id
Kode Mata Kuliah	: IOF 220	
Jurusan/Prodi	: PKR/Ikora	
Semester	: Genap (4)	
Pertemuan Ke-	: 7 dan 8 (Teori)	
Alokasi Waktu	: 2 X 100 menit	
Kompetensi	: Mahasiswa memahami Perkembangan motorik hubungannya dengan persepsi gerak	
Sub Kompetensi	: Motorik kasar dan motorik halus	
Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mengetahui perbedaan motorik kasar dan motorik halus	
Materi Ajar	: 1. Motorik kasar 2. Motorik halus	

Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Pretest 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	1. Motorik kasar 2. Motorik halus	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	4 & 5
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Isaacs, L. D. & Payne, V. G. 1995. Human Motor Development: Lifespan Approach. Mayfield Publisher Company. USA.
2. Cole, M., & Cole Sheila, R. 1989. The Development of Children. Sandiego- University of California.

Penilaian:

1. Tanya jawab
  - a. Mengapa gerak motorik kasar bersifat patah-patah.
  - b. Mengapa gerak motorik halus sudah bersifat koordinatif.
2. Tugas terstruktur
 

Identifikasikan gerak motorik kasar dan motorik halus.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PKR
--------------------------------------	---	----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MATAKULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK**

No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 5 dari 7
Semester ...IV.....	-	...2. X Pertemuan	

Mata Kuliah : Perkembangan Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
 Kode Mata Kuliah : IOF  
 Jurusan/Prodi : PKR/Ikora  
 Semester : Genap (4)  
 Pertemuan Ke- : 9 dan 10 (Teori)  
 Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
 Kompetensi : Mahasiswa memahami berbagai faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan  
 Sub Kompetensi : Faktor dari dalam dan dari luar  
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan motorik  
 Materi Ajar : 1. Genetik  
 2. Nutrisi  
 3. Kesehatan  
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	1. Faktor genetik 2. Faktor Lingkungan	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1 & 2
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Gallahue, David, L 1989. Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents. Benchmark Press. Inc. USA.
2. ----- 1996. Developmental Physical Education for Today's

Penilaian:


a. Melalui tanya jawab

Mengapa faktor bawaan berpengaruh terhadap perkembangan motorik ?

b. Tugas terstruktur

Identifikasikan faktor-faktor yang berasal dari lingkungan.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PKR
--------------------------------------	---	----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MATAKULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK</b>			
	No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 6 dari 7
	Semester ...IV.....	-	...3. X Pertemuan	

Mata Kuliah : Perkembangan Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
Kode Mata Kuliah : IOF  
Jurusan/Prodi : PKR/Ikora  
Semester : Genap (4)  
Pertemuan Ke- : 11, 12 dan 13 (Teori)  
Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
Kompetensi : Mahasiswa memahami pola-pola perkembangan gerak  
Sub Kompetensi : Gerak praketerampilan dan gerak keterampilan  
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap keterampilan dan praketerampilan  
Materi Ajar : 1. Praketerampilan  
2. Praketerampilan  
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		



Penyajian (Inti)	1. Gerak praketerampilan 2. Gerak keterampilan	70 menit	Ceramah Tanya- jawab Diskusi	Laptop LCD	3 & 4
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Haywood, M. Kathreen. 1993. Life Span Motor Development. Human Kinetics Publisher Company. USA.
2. Isaacs, L. D. & Payne, V. G. 1995. Human Motor Development: Lifespan Approach. Mayfield Publisher Company. USA.

Penilaian:


a. Melalui tanya jawab

Bagaimanakah yang dikategorikan gerak praketerampilan dan gerak terampil ?

b. Tugas terstruktur

Buatkan bagan gerak praketerampilan dan keterampilan .

Dibuat Oleh :  Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR PKR
--	---	--------------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MATAKULIAH PERKEMBANGAN MOTORIK</b>			
	No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 7 dari 7
	Semester ...IV.....	-	...3. X Pertemuan	

Mata Kuliah : Perkembangan Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
Kode Mata Kuliah : IOF  
Jurusan/Prodi : PKR/Ikora  
Semester : Genap (4)  
Pertemuan Ke- : 14, 15 dan 16  
Alokasi Waktu : 2 X 100 menit

- Kompetensi : Mahasiswa memahami peran sistem saraf sebagai pengatur tubuh
- Subkompetensi ; Pengaturan gerak motorik
- Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan peran sistem saraf.
- Materi Ajar : Sistem saraf dan sistem otot.
- Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	1. Sistem saraf 2. Sistem otot	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1, 3 dan 5
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Gallahue, David, L 1989. Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents. Benchmark Press. Inc. USA.
2. Haywood, M. Kathreen. 1993. Life Span Motor Development. Human Kinetics Publisher Company. USA.
3. Cole, M., & Cole Sheila, R. 1989. The Development of Children. Sandiego- University of California.

Penilaian:

a. Melalui tanya jawab

Bagaimanakah peran saraf dan otot dalam pengaturan motorik ?

b. Tugas terstruktur

Buatkan diagram pengaturan sistem saraf dan otot dalam pengaturan motorik.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PKR
--------------------------------------	---	----------------------------------