

SEJARAH OLAHKRAGA

Margono, M.Pd.

Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Pengertian:

- ▣ **Mohammad Yamin:**

Sejarah adalah suatu ilmu pengetahuan yg disusun atas hasil penyelidikan bbrp peristiwa yg dapat dibuktikan dg bahan kenyataan atau yg sering disebut dg istilah 'sumber sejarah'.

- ▣ **Mohammad Ali:**

(-) Jumlah perubahan, kejadian & peristiwa dalam kenyataan; (-) Cerita tentang perubahan, kejadian & peristiwa dalam kenyataan; (-) Ilmu yg bertugas menyelidiki perubahan, kejadian & peristiwa dalam kenyataan.

- ▣ **WJS Poerwodarminta:**

(-) Kesusasteraan lama, silsilah, asal-usul; (-) Kejadian & peristiwa yg benar-benar terjadi pada masa lampau; (-) Ilmu, pengetahuan, cerita pelajaran tentang kejadian & peristiwa yg benar-benar terjadi pada masa lampau.

Pengertian (lanjutan):

- ▣ **KH Moenawar Chalil:**

Sejarah = tarikh : ketentuan masa. Keterangan yg menerangkan hal ihwal umat & segala sesuatu yg telah terjadi di kalangannya pada masa yg telah lampau atau pada masa yg masih ada. Selain itu juga dipakai dalam arti perhitungan tahun & buku sejarah dg tahunnya.

- ▣ **EH Carr:**

History is continuous process of interaction between the historian and his fact, and unending dialogue between the present and the past.

- ▣ **Phillip H. Phenix:**

Sejarah menyangkut jaman lampau. Jaman sekarang adalah garis antara jaman lampau & jaman depan. Dan, hanya jaman lampaulah yang tetap & pasti. Masa depan adalah sesuatu yg tidak kita ketahui, mrpk suatu rahasia, mrpk suatu tanda tanya. **“History is fixed, history is final”**. Past (!) -> Present -> Future (?)

Pengertian (lanjutan):

- ▣ **Prof. Datuk Dr. Khoo Kay Kim:**
Sejarah berarti latar belakang, memori, pengalaman, & maklumat.
- ▣ **Prof. Romein and Wertheim:**
History dinyatakan sbg sesuatu yg “**a continuity and change**”. Suatu kontinuitas yg terus merombak atau senantiasa berubah. Dan, perlu diperhatikan pula bahwa ‘**change into progress**’.
- ▣ **New American Encyclopedia:**
Sejarah sbg suatu laporan lengkap tentang peristiwa yg telah lalu, baik peristiwa dari suatu bangsa atau negara, dg disertai ulasan, tafsiran & keterangan.

4 pengertian tentang sejarah

- ▣ Sesuatu peristiwa atau kejadian yg benar terjadi & peristiwa atau kejadian tsb telah berlalu;
- ▣ Riwayat dari yg tsb dalam nomor (1);
- ▣ Sgl bentuk pengetahuan tentang masa lalu, yg dapat berisi tentang:
 - (a) duduk persoalan tertentu pada umumnya, &
 - (b) khususnya tentang masyarakat tertentu.
- ▣ Ilmu yg berusaha untuk dapat menentukan & mewariskan pengetahuan.

Maksud & Tujuan

- ▣ Sir John Seeley (Inggris):
Supaya menjadi “**Wise**”; semua peristiwa yg terjadi di dalam sejarah sll mengandung pelajaran.
“**One cannot escape history**”.
- ▣ Gibbon (Inggris):
“Every person has two education; one which he receives from others, and one important which he **gives himself**”.
- ▣ Moh Ariff (Malaysia):
“Sesiapa yg tidak belajar dp sejarah akan terhukum mengulangi kesilapan silam”.

Maksud & Tujuan(lanjutan)

▣ H. Omar Hashim:

“Sejarah juga memberi pengajaran ttg gerak gerik & perkembangan masa lampau kita. Masa lampau ada kena-mengena dg masa sekarang & sangat penting **sbg penyuluh** kepada masa depan”.

“Ia juga akan menjadikan anda seorang warga negara yg baik dg perasaan tanggung jawab, ada kesedaran **sivik**, menolong orang, patriotik & sanggup mempertahankan negara”.

“Kita bukan sahaja tidak celik sejarah, kita juga tidak celik tentang **asal-usul** kita ini, dari segi famili, datuk nenek kita, darimana kita datang, itu pun kita tak ambil berat”.

- ▣ “Anak-anak hanya tahu ibu-bapa dia, tetapi dia tidak tahu datuk nenek & kampung halaman dia. Kalau dia hayati perkara ini, dia akan dapat semangat kekitaan & dalam konteks yg luas, semangat kekitaan terhadap negara”.

Maksud & Tujuan(lanjutan)

- ▣ Anwar K & M Suryana:
“4 alasan mengapa mempelajari sejarah”:
 1. Lebih bijaksana,
 2. Memberi sejumlah pengetahuan,
 3. Memberi ilham, ide, pikiran, karya,
 4. Memberi kesenangan.

Ahli Sejarah & Sejarawan

- ▣ **Ahli Sejarah:**

orang yg memiliki pengetahuan tentang sejarah, memiliki ilmu sejarah, & memiliki keahlian tentang sejarah.

- ▣ **Sejarawan:**

penulis sejarah, orang yg 'menciptakan' sejarah dalam bentuk tulisan atau lisan;
'Penciptaan' itu bisa dibukukan maupun tidak dibukukan.

Olahraga Bangsa Kuno

- ▣ Mesir Kuno
- ▣ China Kuno
- ▣ Yunani Kuno
- ▣ Romawi Kuno
 - ▣ India Kuno
 - ▣ Persia Kuno
- ▣ Mesopotamia Kuno

▣ SPORT UTILITY

>>>> SURVIVAL /

▣ STRUGGLE FOR ALIVE

Mesir Kuno

- ▣ 5000 – 1500 BC
- ▣ Tulisan Hieroglyph (1700 AD) -> **Champollion**, France.
- ▣ Pelajaran di Sekolah: membaca, menulis, berhitung, kepatuhan -> dipimpin Pendeta/ Ahli agama.
- ▣ Sekolah Tinggi di Alexandria & Hoeropolis.
- ▣ 3 klp masyarakat:
 1. Raja, bangsawan, pegawai, ahli agama
 2. Prajurit, pedagang, seniman,
 3. Petani & pekerja kasar.

Mesir Kuno (lanjutan)

- ▣ Pendidikan jasmani/ aktivitas jasmani:
(-) renang, (-) gulat, (-) anggar dg tongkat, (-) angkat & pikul, (-) tournooi air, (-) berburu & menangkap ikan, (-) memanah, (-) latihan khusus, (-) tari & musik, (-) laso & bumerang.
- ▣ Lat khusus pemuda:
tarik-dorong, lari, loncat, lempar, main bola.
- ▣ Lat khusus pemudi:
keseimbangan, kelemasan, permainan bola kecil.
- ▣ Ilmu & Keterampilan:
seni bangunan, seni tenun, kerajinan keramik, kerajinan emas, membuat kertas, menulis, seni lukis, pahat, mummy.

Cina Kuno

- ▣ 2500 BC
- ▣ Aktivitas/pendidikan jasmani, bersifat imitatif.
- ▣ 1122-249 BC, telah muncul pendidikan serasi -> terhambat ajaran Taoisme, Budhisme, Confusianisme.
- ▣ Pendidikan jasmani (militer): renang, dayung, kuntauw, mengendarai kuda, memanah, tari.
- ▣ “Upacara 3 hari” stl kelahiran.
- ▣ 1115 BC, berdiri College of the East (saat dinasti Chou):
 1. upacara/ritual
 2. tari & musik
 3. mengendarai kereta perang (mulai 15 th)
 4. upacara penerimaan kopiah -> inisiasi (usia 20 th).

Yunani Kuno

- ▣ 1000 BC
- ▣ **Homerus** -> buku Illiad & Odysey
- ▣ Tujuan Pendidikan->“Man of action & man of wisdom” / harmonisasi aspek fisik & psikis, agar dapat menjadi manusia dinamis & bijaksana.
- ▣ Polis terkenal: Sparta & Athena
- ▣ 3 kelompok:
 1. kaum hamba
 2. orang asing
 3. warga negara biasa

Yunani Kuno (lanjutan)

▣ SPARTA

- ▣ Negara militer-> konservatif, sosialis, aristokratis, totaliter.
- ▣ Lycurgus: menggariskan penddk “man of action”.
- ▣ Komisi orang tua-> seleksi bayi.
- ▣ Penddk ‘kesenian, kesusasteraan, intelek’ (**XXX**).
- ▣ **Anak laki2**: sejak 8 th: masuk asrama.
- ▣ 16-20 th: spesialisasi senjata & strategi perang.
- ▣ > 50 th: pensiun / jadi tutor.
- ▣ **Anak perempuan**: sampai 15 th diasuh ibu.
- ▣ Sampai 20 th dilatih tutor.
- ▣ Menikah: 20 th/pi + 30 th/pa.

Yunani Kuno (lanjutan)

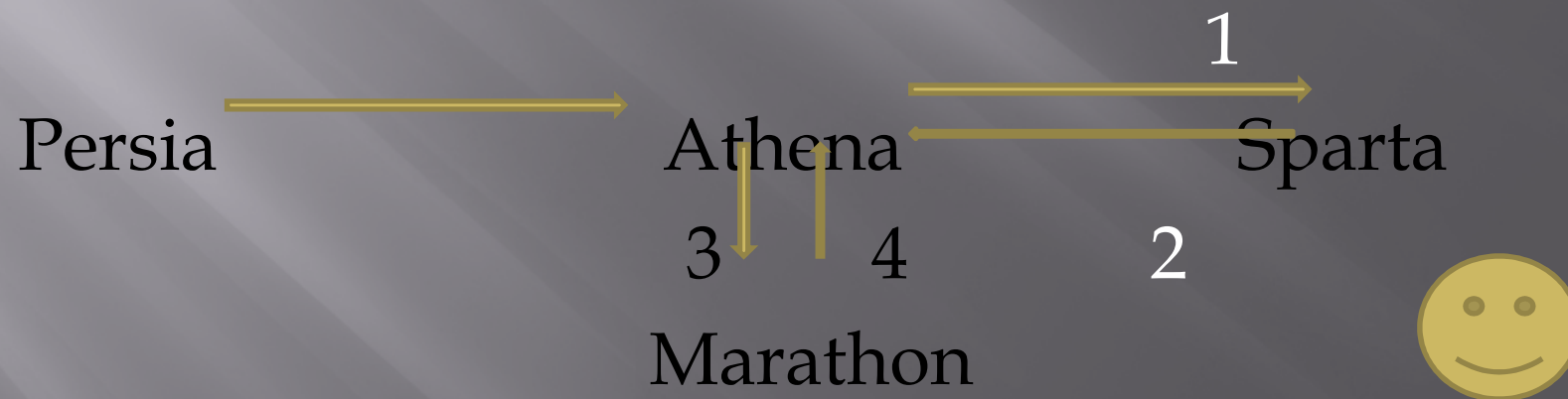
▣ ATHENA ATHENA

- ▣ Negara demokratis, liberalis, individualis.
- ▣ Solon: 'semua orang harus mendapat penddk sesuai tingkatannya.
- ▣ Sampai 7 th: penddk di rumah.
- ▣ 7-11 th: diasuh **Paidotribe, Chitarist, Gramalist.**
- ▣ Jurusan penddk:
 1. Gymnastica/pddk jasmani
 2. Musica/pddk kesenian
 3. Gramatica/pddk kecerdasan
- ▣ Palaestra & Gymnasium.

Pan Hellenic Games

- ▣ Olympic
 - > Zeus; di Olympia; terbesar; 776 BC - 394 AD;
4 tahunan; 5 hr; stadion 30 x 200 mtr.
- ▣ Pythia
 - > Appolo; di Delphi; musik & Or; 4 tahunan.
- ▣ Isthmia
 - > Poseidon; di Korinth; musik & Or.; 2 tahunan.
- ▣ Nemea
 - > Zeus; 2 tahunan; di Argolis; sbg 'Olympic mini'.
- ▣ Tempat penting:
 1. Akademi-> tempat pendidikan
 2. Lykeion-> tempat penghormatan dewa Apollo
 3. Ephebie-> tempat pddk calon warga sempurna

(LARI MARATHON)



- Pheidippides - Miltiades - Laksamana Datis

Baca: 114 – 122 (LARI MARATHON)

▣ Tokoh:

1. Pheidippides
2. Miltiades
3. Datis
4. Baron Pierre de Coubertin
5. Michael Breal
6. Spiridon loues

▣ Kalimat terakhir Pheidippides

▣ “Rejoice: We Conquer”

BACA: hal. 130 - 134

- ▣ Jarak lari Marathon: 42.195 meter

Pentathlon

Penta ?? & Athlon ??

1. L Jauh – semua (misal 40); dg kualifikasi misal 4,75 mtr
2. L lembing – ttn (15)
3. Stadia - 4
4. L cakram -3
5. Gulat - 2

What ??

- ▣ Lari stadia / stade?
- ▣ Lari diaulos ?
- ▣ Lari dolichos ?
- ▣ Hoplite race ?
- ▣ Chariot race ?
- ▣ Boxing
- ▣ Wrestling
- ▣ Pancration / pancratium?

- ▣ **Pentathlon** (Kuno) ??

Buatlah Permainan/Olahraga Baru

- ▣ Nama Permainan ??
- ▣ Peraturan:
 1. Jumlah Pemain
 2. Waktu tempuh / Jarak Tempuh ?
 3. Pelaksanaannya ?
 4. (Bila perlu) diberi skema/diagram.

Romawi Kuno

- ▣ 500 BC
- ▣ Bangsa militer -> praktis, mutu undang² & peradilan.
- ▣ Romawi menaklukkan Yunani, ttp **Hellenisme** merebut R.
- ▣ Pola pendidikan:
 - > 0-7 th: diasuh ibu; melaksanakan tugas rumah.
 - > 8-15 th: diasuh bpk; baca, tulis, hitung, lari, renang, latihan senjata.
 - > 16-20 th: dilatih 'Cencor'; sbg prajurit / politikus.
- ▣ Bangsawan & Orang kaya -> menganut 'hedonisme'.
- ▣ **Therma**: pemandian mewah, air panas, dingin, mandi uap, pijat; 1600-3000 pengunjung.
- ▣ Tontonan: **gladiator**, **pancration**, adu binatang buas.
- ▣ Kultus badan -> keruntuhan Romawi.

Dewa-Dewi Kuno (Romawi-Yunani)

ROMAWI	YUNANI	FUNGSI / PERAN
Yupiter	Zeus	Mahadewa
Juno	Hera	Pelindung wanita/perkawinan
Mars	Ares	Perang
Mercurius	Hermes	Perdagangan
Apollo	Apollo	Matahari/cahaya
Dioina	Artemis	Perburuan
Venus	Aphrodite	Kecantikan
Minerva	Pallas Athena	Ilmu pengetahuan/kebijaksanaan

India Kuno

- ▣ 4000 BC
- ▣ Bangsa Arya -> peradaban Indus (kebud Hindu asli)
- ▣ Ciri-ciri: filosofis, religius, pelamun
-> dari aspek kegiatan jasmani kurang aktif.
- ▣ Pendidikan dikembangkan sesuai kebutuhan:
 1. Religius: tari-tarian & yoga.
 2. Kesehatan: yoga, pernapasan, puasa.
 3. Militer: panahan, anggar, laso, lempar lembing, keterampilan kapak, bandulan, mengendarai kuda, gajah.

Persia Kuno

- ▣ 2000 BC
- ▣ Ras Arya
- ▣ Batas: laut Kaspia & teluk Persia; geografis berjurang, berbukit, serta iklim yg mudah berubah²; -> bangsa yg kuat, agresif & militan.
- ▣ Pendidikan Jasmani / Aktivitas Jasmani:
 1. usia 7-15 th, anak menjadi milik negara -> **pend dasar**, pend jasmani, pend militer.
 2. usia 15 th+, sudah mulai dinas militer atau pemerintahan (- 50 th).

(**Pend dasar**: keterampilan berkuda, panahan, lari, menahan lapar, melompati parit, berenang di sungai, sikap baik & jujur)

Mesopotamia

- ▣ 3000 BC
- ▣ Sungai Euphrat dan Tigris -> lembah subur.
- ▣ Mesopotamia dikalahkan Persia.
- ▣ Pendidikan/ aktivitas jasmani, sesuai klp masyarakat: (-) Militer: panahan, lempar lembing, bandulan, mengendarai kuda, mengendarai kereta kuda, berburu, renang dg senjata;
(-) Bangsawan: berburu singa, harimau, tari-tarian; (-) Rakyat: memanah, tombak, lempar lembing.

Abad Pertengahan (500-1500 AD)

- ▣ **Artes Liberalis/Vrije Kunsten:** pengetahuan bebas
- ▣ **Trivium** (ilmu sastra-filsafat):
 1. Gramatica
 2. Rhetorica
 3. Logica/Dialectica
- ▣ **Quadrivium** (ilmu pasti-alam):
 1. Arithmatica
 2. Mathematica/Geometrica
 3. Astronomia
 4. Musica

Abad Pertengahan (lanjutan)

- ▣ **Jenis pendidikan:**
 - > Schoola Interior
 - > Schoola Eksterior
- ▣ **Klp masyarakat:**
 - > Rohaniawan
 - > Ritter / Ksatria
 - > Rakyat biasa
- ▣ **Proses Pddk Ritter:**
 - > - 7 th: diasuh ibu menjadi calon Ritter (Page)
 - > 8-14 th: menjadi pembantu Ritter (Schildknaap)
 - > 15-21 th: diakhir pddk menjadi Ritter.

Jaman Renaissance

- ▣ Pandangan Hidup **Disseitig**:
 - ❖ menghargai & menikmati hidup di dunia.
- ▣ Pandangan Hidup **Yenscilig**:
 - ❖ mementingkan kehidupan setelah mati.
- ▣ **Tokoh Berpengaruh**:
 - Mercurialis
 - Mosso
 - Scaino
 - Vittorio da Feltre
 - Desiderius Erasmus
 - Jean Louis Vives
 - Rabelais
 - Ign van Loyola
 - Montaigne
 - JA Commenius
 - John Locke
 - JJ Rousseau

Menjelang Abad Modern & Modern

▣ Abad ke-17

- Pengembangan, pembinaan, pemeliharaan tubuh diperhatikan & dilaksanakan cukup baik.
- Di Ritter Academic -> Gouverneur.
- 3 klp masykt: kaum Jesuit, Bangsawan, Rakyat

▣ Abad ke-18

- Gerakan ke “pikiran sehat”, ratio di sgl bidang.
- Tokoh: Leonardo da Vinci, Kepler, Newton.
- Tokoh pddk: JJ Rousseu, John Locke.

Menjelang Abad Modern & Modern (lanjutan)

- ▣ Kaum Philantropinis
 - Lebih pada kenyataan, mengutamakan kegunaan/
manfaat, perlunya latihan fisik.
 - Bentuk Latihan:
 1. panca lomba kuno
 2. keseimbangan
 3. pekerjaan tangan
 4. berkelana
 5. berenang
 - Klp bangsawan: berkuda, ketangkasan perang.

Menjelang Abad Modern & Modern (lanjutan)

- ▣ Tokoh-tokoh:
 1. Basedow (1723-1790)
 2. Salzmann (1744-1811)
 3. Gutsmuths (1759-1893)
 4. Vioth (-)
 5. Pestalozzi (1746-1827)
 6. FL Jahn (1778-1852)
 7. PH Ling (1776-1839)
 8. Adolf Spiesz (1810-1858)
 9. Maul (1828-1907)
 10. George Demeny (1850-1917)
 11. Niels Buks (1880-1950)

Menjelang Abad Modern & Modern (lanjutan)

▣ Di Inggris

- berkembang sepakbola, rugby, cricket -> nilai-nilai +
- juga, gymnastik -> nilai-nilai +

▣ Di Austria

- Dr Karl Gaulhofer & Dr Margareta Streitcher
- Gysmastik alamiah:

1. Bentuk – bentuk badan & perototan
2. Perbuatan – kemampuan berbuat / prestasi
3. Isi – kecerdasan & keadaan batin

(Pengaruhnya sampai ke Indonesia th 1950-60an)

Buka, Baca, & Buat Ringkasan

<http://blog.uny.ac.id/margono/2010/02/12/olympiade-pekan-olahraga-terbesar-yang/>

Catatan:

- Beri komentar di blog/website saya.
- Ringkasan ditulis tangan.
- Jumlah halaman: 2 – 4 kuarto/folio.
- Dikumpulkan : minggu depan.

- ▣ Klp: 5 orang
- ▣ Urutan/Sistematika:
 1. Narasikan salah satu pertandingan/
perlombaan Or: 100 – 200 kata;
 2. Sdr cari/temukan nilai (+) dari kisah no. 1
minimal 2 (dua);
 3. Menjelaskan nilai tsb.

INDONESIA

- ▣ Pra-Sejarah
- ▣ Sebelum Penjajahan
- ▣ Penjajahan Belanda
- ▣ Penjajahan Jepang
- ▣ Masa Kemerdekaan
 - ▣ KON dan KOI
 - ▣ PON
 - ▣ POM

INDONESIA – Pra Sejarah

- ▣ Dari Hindia Belakang – Tiongkok – Indo China
- ▣ 2000 BC
- ▣ Membentuk kelompok → “Survival”
- ▣ *“Sport utility”*
- ▣ Ada *“Inisiasi”* – pengakuan sbg warga dewasa

INDONESIA – Masa Hindu

- ▣ Abad 5 BC
- ▣ Kerajaan Tarumanegara, Muara Kaman, Jenggala, Kediri, Tumapel, Majapahit, Mataram, Sriwijaya.
- ▣ Faktor penyebab Hindu masuk Indonesia:
 - Perdagangan Cina dan India
 - Indonesia sbg tempat persinggahan
 - Adanya pedagang India tinggal di Indonesia
 - Penyebaran oleh orang India
- ▣ Latihan jasmani: **Yoga, bertapa, mengheningkan cipta.**
- ▣ Sifat pendidikan: **pengabdian pd agama – kejujuran.**
- ▣ Sanghyang Kamahayanikan: “ ... peliharalah tubuhmu, krn kesehatan tubuh adalah jalan mendapatkan kebahagiaan”.

INDONESIA – Masa Islam

- ▣ **Faktor penyebab masuknya Islam:**
 - Syarat masuk agama sangat mudah
 - Tidak ada pembagian kasta
 - Telah disesuaikan dg jalan pikiran orang Indonesia
 - Islam pd masa itu menguasai perdagangan
- ▣ Kerajaan Samudera Pasai, Demak, Banten, Makasar, Pajang, Mataram, Ternate.
- ▣ Tujuan penddk: “kesempurnaan hidup di akherat ...”
- ▣ Peninggalan: Sodoran, Senenan, Debus, Ujungan, tari Sendati, Kecak, Pendet, Loncat Nias.

INDONESIA – Penjhn Belanda

- ▣ I x pendaratan, di Banten -> 1596;
- ▣ 1816 – 1942
- ▣ Abad XX -> nasionalisme: Asia – Cina, India, Jepang.
- ▣ Organsasi pergerakan: Boedi Oetomo, Sarekat Islam, Partai Nasional Indonesia, Parkindo, Parindra, Taman Siswa, Muhammadiyah.
- ▣ Akhir abad XIX: atletik, senam, kasti, bola bakar, sepakbola, bolatangan.
- ▣ Organisasi Or: PSSI, PELTI, ISI, PBKSI →PON.

INDONESIA – Penjajahn Jepang

- ▣ 1942 – 1945
- ▣ Tujuan Pendidikan jasmani:
“membentuk manusia yang setia kpd Jepang & memiliki kemampuan perang”.
- ▣ Bbrp latihan keterampilan:
 - *Kyoreng*
 - *Kendo*
 - *Taiso*
 - *Bayonet*
- ▣ Terbentuk PETA -> “senjata makan tuan”

INDONESIA – Kebangkitan Nasional

- ▣ SI, PNI, BO, Parindra, PKI, PSI → mulai berperan.
- ▣ Yong Yava, Ambon, Sumatra, Islamieten Bond, Perserikatan Masyarakat Betawi
- ▣ SOEMPAH PEMOEDA:

**BERTANAH AIR SATOE,
BERBANGSA SATOE, DAN
BERBAHASA SATOE - INDONESIA**

- ▣ Kepanduan Bangsa Indonesia (KBI), Surya Wirawan, Hisbul Wathan (HW).
- ▣ **Hambatan:**
 - Lemahnya keuangan – Cemoooh, hinaan – “Sindiran”

INDONESIA – Kemerdekaan

- ▣ 1945-1950 -> Kementrian Pendidikan, Pengajaran & Kebudayaan
- ▣ Inspeksi Olahraga -> Inspeksi Pendidikan Jasmani; dengan langkah:
 - Dibentuk bagian pendidikan jasmani
 - Kursus aplikasi pendidikan jasmani
 - Diselenggarakan sekolah olahraga (SORA)
 - TC untuk persiapan OG di London
- ▣ 1946 -> di Solo, pertemuan tokoh olahraga dari GELORA.

INDONESIA – Kemerdekaan

- ▣ 1951-1956
- ▣ 1957-1960
- ▣ 1961-1965
- ▣ 1966-1969

INDONESIA – KONI "Gaya Lama"

- ▣ Kelahiran KONI "gaya lama"
 - Perpaduan antara konsep Sekber dg konsep **Maladi** (Menteri Or), keppres 143A & 156A th 1966.
 - Macet, krn tidak ada dukungan memadai dari top organisasi olahraga.

INDONESIA – KONI "Gaya Baru"

- ▣ KONI, harus non-governmental & independent, tidak dikuasai pemerintah, ttp sbg partner.
- ▣ 31 des 1966, Keppres 57 → ketua Sultan HB IX.
- ▣ **Ciri khas KONI "Gaya Baru"**:
 1. Lahir atas kehendak masyarakat pembina or
 2. Kekuasaan tertinggi pada Musornas
 3. Tugas & wewenang membantu pemerintah
 4. Anggota: top org or & badan ke-or-an fungsional.

INDONESIA – Insiden Scheele

- ▣ Perebutan **Thomas Cup 1967**, di Jakarta
- ▣ Final Indonesia vs Malaysia : 3 – 4
- ▣ **Scheele**: *Honorary Referee & Sekjen IBF*
- ▣ Penonton Indonesia sangat berisik, & dinilai mengganggu pemain Malaysia.
- ▣ Pertandingan dipindah di negara netral → ditolak pihak Indonesia (PBSI & KONI) → kalah WO.

P O N

▣ **Prinsip Diselenggarakan:**

1. Memupuk persaudaraan bangsa Indonesia,
2. Meningkatkan daya tahan prestasi or nasional.

▣ **Tujuan:**

1. Mempererat persaudaraan & memupuk persatuan.
2. Mempertinggi daya tahan nasional.
3. Mrpk titik kulminasi kegt keolahragaan nasional.

▣ **Bbrp Ketentuan/Peraturan:**

1. Waktu/tahun penyelenggaraan → tidak = AG, OG
2. Tidak lebih dari 12 hari
3. Peserta WNI
4. Tidak ada batas umur

P O N (Lanjutan)

▣ Janji Atlit:

“Atas nama seluruh peserta kami berjanji akan ikut dalam PON dalam suasana persahabatan dg jiwa yg murni, jujur dg mengindahkan segala peraturan yg telah & yg akan ditetapkan & dg hasrat utk berlomba dg semangat kesatria yg sejati utk menjunjung tinggi kehormatan negara dan kebesaran olahraga”

▣ Janji Wasit:

“Atas nama seluruh wasit kami berjanji akan melaksanakan tugas wasit dalam PON secara adil & tidak memihak kepada siapa pun & akan mentaati peraturan permainan & perlombaan cabang or ybs serta peraturan PON dg dilandasi oleh jiwa kesatria & semangat keolahragaan yang murni”

POM / POMNAS

- ▣ Tujuan: memupuk rasa persaudaraan dan persatuan diantara para mhs Indonesia.
- ▣ Tokoh:
Soemali & Soewarno (UGM), Soewarso & Sie Swanpo (UI-Bandung), Padmosoemarta (UI-Jakarta)
- ▣ Sumpah atlit:
“Kita berjanji akan ikut serta pada POM, sebagai pengikut yg akan menjunjung tinggi peraturan Or dg semangat satria di dalam suasana persaudaraan, menuju keagungan negara & kebesaran Or utk mencapai persatuan mhs seluruh Indonesia”

INTERNASIONAL

- ▣ OlympicGames
- ▣ AsianGames
- ▣ SEAGames
- ▣ ASEANGames
- ▣ Ganefo (Gamesof TheNew EmergingForces)



GANEF0

- ▣ Games of The New Emerging Forces → 10-22 nov'63
- ▣ **Ir. Soekarno**
 - ← 3 Novb 1962 → AG ke-4/24 agt-4sept 1962/ tidak mengundang Israel & Taiwan (di protes wakil ketua AGF, GD Sondhi) → IAAF menolak → IOC menskorsing (7 feb '63) → 13 feb '63: "Saya perintahkan spy Indonesia keluar dr IOC, & menyelenggarakan Ganefo tahun ini juga".
- ▣ **Tujuan:**
 - "Menggabungkan semua potensi yg terdapat pada NEF berdasarkan nilai2 persahabatan, kekeluargaan, kenal-mengenal, cinta-mencintai, serta menciptakan rasa simpati diantara satu negara dg yg lain"

GANEF0 (lanjutan)

▣ Janji Atlet

“Kami pemuda/i the NEF dg ini berjanji, bahwa kami akan ikut serta di dalam perlombaan Ganefo dg semangat keolahragaan yg sejati & dg jiwa persahabatan serta kesetiakawanan the NEF yg sehebat²nya, demi kehormatan negara² kami, & demi kemenangan cita² bsm Ganefo”

GANEF0 (lanjutan)

▣ **Persiapan Penyelenggaraan Ganefo**

1. Mobilisasi negara peserta
2. Pengerahan potensi nasional
3. Pengorganisasian perayaan Ganefo
4. Persiapan tim nasional
5. Persiapan pembiayaan

▣ **Dedication of life**

→ komitmen bangsa IndOnesia, Ganefo harus terselenggara & sukses.

GANEF0 (lanjutan)

▣ Lambang Ganefo

“Onward! No Retreat”

- Bola dunia (yg berputar): → dinamis
- Bendera: → kedaulatan
- Motto: “Membangun dunia baru yg lebih baik”

OLYMPIC GAMES

- ▣ **Baron Pierre de Coubertin:**

- 1892 : Pertemuan Athletic

- 1894 : Athletic Congress

- 1896 : Olympic I, di Yunani

- Bapak Olympiade

- ▣ **Averroff:**

- Alexandria, Mesir → Stadion: 50.000 orang.

- ▣ **Motto:**

- "Citius - Altius - Fortius" ←

LAMBANG OLYMPIC GAMES



OLYMPIC GAMES

The Olympic Oath:

“We swear that we will take part in the Olympic Games in **loyal** competition, **respecting** the regulation which govern them and desirous of participating in them in the **true spirit** of sportmanship for the **honor** of country and for **glory** of sport”

Kepercayaan Olympiade:

“Yang terpenting dalam Olympiade bukannya untuk menang, ttp untuk **berpartisipasi**. Sebagaimana dalam kehidupan, yg paling penting **bukannya kemenangan** ttp **perjuangan**, yg utama bukan menaklukkan ttp berjuang dg gigih”

ASIAN GAMES

- ▣ Oriental Olympic Games
- ▣ Asian Games Federation
- ▣ Maksud & Tujuan AGF

- ▣ Masa lampau /
- ▣ **Past(!) ->Present ->Future (?)**
- ▣ Ilmu
- ▣ Peristiwa/kejadian/kenyataan/fakta
- ▣ Sumber-sumber
- ▣ Asal-usul
- ▣ Penting
- ▣ Cerita
- ▣ Riwayat

- ▣ Masa lalu/
- ▣ **Past(!) ->Present ->Future (?)**
- ▣ Peristiwa
- ▣ **Kenyataan**
- ▣ Penting
- ▣ Media belajar
- ▣ Dokumen ->
- ▣ **Bukti/sumber**
- ▣ Asal mula/ asal usul
- ▣ Ilmu

Tujuan: WISE

SEJARAH OLAHRAGA

▣ Komponen-komponen:

1. **Ujiansemester**
2. **Midsemester**
3. **Tugas-tugas**
4. **Kehadiran**

TUGAS PAPER

- ▣ **Topik: Olahraga**
- ▣ **Jumlah: 3-5 hal, kuarto, spasi renggang/2;**
- ▣ **Sistematika:**
 - a. **Pendahuluan**
 - b. **Rumusan masalah**
 - c. **Pembahasan**
 - d. **Penutup**
 - e. **Daftar sumber (tertulis, observasi, interview, dsb)**
- ▣ **Penyerahan: awal April 2011 (Saat kuliah)**

Cover (isi/urutan)

- ▣ Judul Makalah
- ▣ Logo UNY
- ▣ Nama + NIM
- ▣ Prodi ... FIK UNY tahun 2011
- ❖ Catatan: Cover dari kertas yang sama (tidak perlu sampul kertas tebal atau plastik)

Pesan:

**DON'T PUSH TILL
TOMMOROW**

ORANDUM ES UT SIT:
“MENS SANA IN CORPORE SANO”

(Seneca, Greece)

**“It is to be prayed that there would
be a sound mind asound body”**

(Karpovich)



