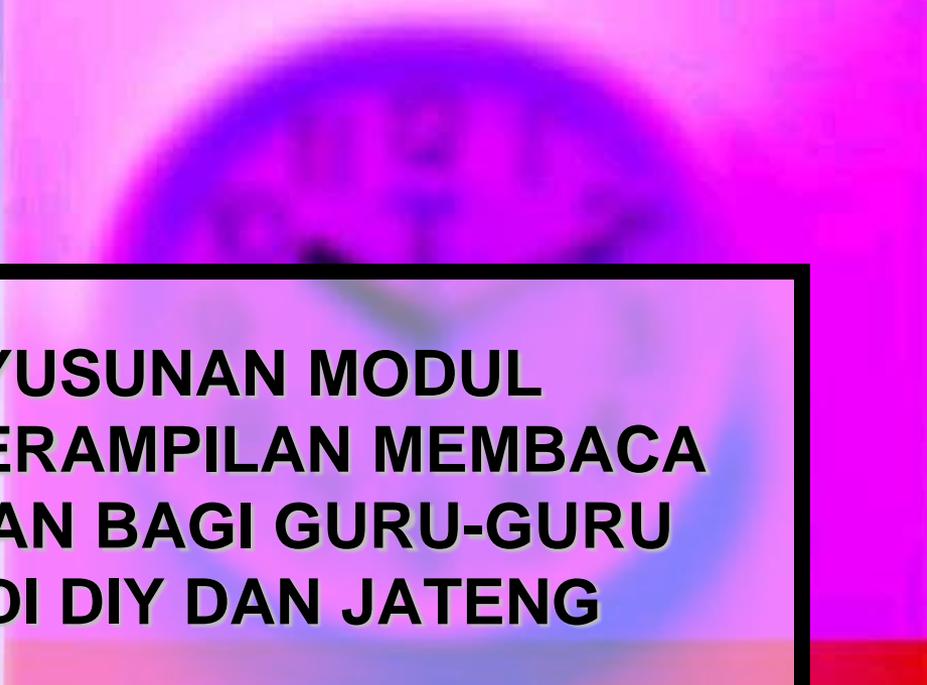
A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light blue background.A round clock with a white face and black numbers, set against a light blue background.

**PELATIHAN PENYUSUNAN MODUL  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA  
TEKS BAHASA JERMAN BAGI GURU-GURU  
BAHASA JERMAN DI DIY DAN JATENG**

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light green background.A round clock with a white face and black numbers, set against a light yellow background.

**OLEH: YATI SUGIARTI (KETUA)**

# LATAR BELAKANG

1. Keterampilan membaca siswa masih jauh dari harapan.
2. Para siswa terlihat kurang terlatih untuk bisa membaca sebuah teks berbahasa Jerman secara mandiri, tanpa bantuan kamus ataupun guru.
3. bentuk pengajaran yang diberikan guru terlihat masih konvensional yaitu menerangkan kata per kata yang tidak dipahami siswa.
4. Pemanfaatan konteks untuk menebak makna kata, misalnya sangat minim diajarkan
5. Buku ajar bahasa Jerman yang tersedia di sekolah juga sangat minim.



# RUMUSAN MASALAH

Bagaimanakah bentuk pelatihan yang tepat bagi guru-guru bahasa Jerman di DIY dan Jawa Tengah dalam menyusun modul pembelajaran keterampilan membaca teks bahasa Jerman bagi siswa SMA?



# TUJUAN

1. memberikan wawasan pengetahuan yang terkini berkaitan dengan hakikat keterampilan membaca bagi guru-guru bahasa Jerman
2. memberikan pelatihan bagi guru bahasa Jerman untuk menyusun modul pembelajaran keterampilan membaca yang dapat dimanfaatkan untuk melengkapi proses belajar mengajar bahasa Jerman di SMA/MAN/SMK



# MANFAAT KEGIATAN

1. Wawasan pengetahuan guru bahasa Jerman mengenai hakikat keterampilan membaca dan proses pembelajarannya akan meningkat.
2. Peningkatan wawasan pengetahuan guru tersebut diharapkan akan meningkatkan pula kualitas proses pembelajaran yang mereka ampu
3. Guru dapat menyusun modul pembelajaran keterampilan membaca teks bahasa Jerman, yang kelak akan dapat dimanfaatkan secara mandiri oleh siswanya.



# SASARAN KEGIATAN

Guru-guru bahasa Jerman di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah yang kurang lebih berjumlah 40 orang



# PENGERTIAN MEMBACA

- Membaca untuk memahami secara detil tiap bagian yang terdapat dalam teks (*detailes Lesen*).
- Membaca sekilas suatu teks hingga menemukan informasi tertentu yang dicari (*selektives Lesen*)
- Membaca teks secara keseluruhan untuk memahami secara global isi teks tersebut (*globales Lesen*).



# MUATAN MODUL

1. **Tahap perencanaan.** Pada tahap ini siswa akan diminta untuk menentukan bentuk atau jenis teks, dan menentukan tujuan atau strategi membaca yang akan dilakukan
2. **Tahap persiapan.** Pada tahapan ini siswa diminta untuk memahami judul, menyusun asosiasi terhadap tema bacaan dan menyusun hipotesa mengenai isi bacaan





### 3. Tahap membaca

- a. Kegiatan membaca secara harfiah dan mengenali makna kata yang penting melalui kata-kata yang bersifat internasional, cognates, derivasi, komposita, dan melalui konteks. Penggunaan kamus merupakan jalan terakhir yang lebih bersifat sebagai pengayaan.
- b. Selanjutnya siswa diminta memilih informasi yang penting dari informasi penunjang dan yang kurang penting.
- c. Siswa menguji hipotesis yang telah disusun dan menentukan ide pokok tiap paragraf .



#### 4. Tahap pendalaman

Tahap ini dilakukan untuk menguji sekali lagi kebenaran hipotesa yang telah disusun siswa. Guru dalam tahap ini dapat membantu siswa dengan memberi pertanyaan atau tugas yang terkait dengan ide pokok tiap paragraf ataupun informasi inti.

## 5. Tahap penerapan

Tahapan ini merupakan tahap terakhir, siswa diberi kesempatan untuk menerapkan apa yang telah dipahami dengan melakukan aktifitas berbahasa yang lain seperti: menceritakan kembali isi teks secara lisan atau tulisan, menulis ringkasan dengan kata-kata sendiri, mengadakan diskusi yang terkait dengan teks, membuat *Mindmap* sebagai wujud ringkasan teks



# TAHAPAN LOKAKARYA

1. Penjelasan mengenai hakekat keterampilan membaca dan strategi membaca apa yang selayaknya dikuasai siswa SMA sebagai pembelajar bahasa Jerman sebagai bahasa asing tingkat dasar
2. Penjelasan mengenai hakekat modul pembelajaran, beserta langkah-langkah penyusunannya
3. Penyusunan modul pembelajaran keterampilan membaca pemahaman oleh guru-guru bahasa Jerman dibawah arahan tim PPM.

