

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM S1 ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telepon: 0274-586168 Psw. 229, 550836**

SILABUS

PROGRAM STUDI	: S1 – AP FIP
MATA KULIAH	: EKONOMI PENDIDIKAN
KODE	: PME219
SEMESTER/TAHUN	: III, 2010/2011
JUMLAH SKS	: 2 (Kelas A dan Kelas B)
DOSEN	: PROF. DR. MULJANI A. NURHADI DRA. M.D. NIRON MPD

I. Deskripsi Mata Kuliah

Melalui kuliah ini mahasiswa akan mendalami konsep dasar ekonomi pendidikan sebagai salah satu pendekatan dalam analisis pendidikan, terutama dalam perannya ketika mememanajementi satuan pendidikan atau lembaga pengelola pendidikan. Dengan analisis ini diharapkan mahasiswa dapat memahami cara-cara menyelenggarakan dan mengelola pendidikan yang lebih efektif dengan menggunakan prinsip-prinsip dasar ekonomi yang diterapkan di dunia pendidikan dalam rangka upaya meningkatkan mutu pendidikan dengan cara yang lebih efektif dan efisien.

II. Kompetensi Yang Diharapkan

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menguasai, memahami, dan menerapkan:

- a) Sebagian dari konsep dasar ekonomi pendidikan, tolok ukur, dan penerapannya di bidang manajemen pendidikan;
- b) Ciri-ciri Pendidikan sebagai barang komoditas dan sebagai layanan jasa;
- c) Peran pendidikan sebagai barang konsumsi dan sebagai barang investasi
- d) Tuntutan akan Pendidikan dan implikasinya bagi manajemen Pendidikan;
- e) Prinsip dasar efisiensi, jenis dan penerapannya di bidang Pendidikan, serta cara menghitungnya dalam rangka menunjang manajemen Pendidikan yang lebih efektif dan efisien.

III. Kegiatan Mahasiswa

- a) Agar memahami teori ekonomi dan konsep yang dipergunakan, mahasiswa diharapkan aktif mempelajari sendiri buku-buku ekonomi mikro atau yang relevan untuk memahami teori barang, teori fungsi produksi dan teori penawaran dan permintaan;
- b) Untuk memahami penerapan konsep ekonomi dalam konteks pendidikan, diharapkan mahasiswa aktif mengikuti kuliah dan diskusi di dalam kelas;
- c) Dalam kuliah diharapkan aktif berdiskusi tentang kaitan teori yang diberikan dengan penerapannya dalam manajemen pendidikan; dan
- d) Mengalisis secara kritis terhadap permasalahan sederhana di bidang manajemen pendidikan di Indonesia baik pada tingkat satuan

pendidikan maupun lembaga pengelola pendidikan dan memberikan alternatif solusi dengan menggunakan analisis ekonomi pendidikan.

IV. Strategi Perkuliahan

Guna memperoleh hasil belajar yang diharapkan, strategi perkuliahan yang akan dilaksanakan akan meliputi kegiatan-kegiatan sbb.: kuliah tatap muka; presentasi dan diskusi; diskusi kelas terfokus, dan diskusi kelompok untuk membahas kasus manajemen pendidikan dengan analisis ekonomi pendidikan.

V. Penilaian

- a) Prasarat untuk dapat mengikuti evaluasi akhir dari mata kuliah ini adalah kehadiran kuliah minimal 80 persen;
- b) Untuk memicu membaca bahan dan menguasai maknanya, maka kombinasi dari presentasi, diskusi dan tugas kelompok akan diberi bobot 10%;
- c) Untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami teori, konsep, dan berbagai teknis ekonomi pendidikan dan penerapannya dalam analisis, akan dilakukan ujian tertulis pada tengah semester dan akhir semester, masing-masing berbobot 30%;
- d) Guna mengungkap kemampuan mahasiswa menerapkan analisis ekonomi pendidikan, mahasiswa diminta untuk mendiskusikan berbagai kasus manajemen pendidikan yang dibuat oleh dosen untuk ditelaah dan dipecahkan dengan menggunakan analisis ekonomi pendidikan, yang dihargai dengan bobot 30%.

VI. Sumber Bahan

1. Bacaan Pokok:

- a) ANurhadi, Muljani A. (1993). *Efisiensi Pendidikan*. Diktat Kuliah.
- b) _____. (1993). *Ekonomi Pendidikan: Suatu Pengantar*. Diktat Kuliah.
- c) Nanang Fattah, (2004). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- d) Buku tentang Ekonomi Mikro dalam apa saja yang dimiliki.

2. Bacaan Penunjang

- a) Handout perkuliahan yang diberikan oleh dosen.
- b) Handout kasus manajemen Pendidikan
- c) Buku Ekonomi Mikro yang dimiliki oleh mahasiswa.
(bebas judul dan pengarangnya).

VII. Rincian Materi Kuliah

01. Sesi ke-1: Apersepsi dan Pengantar

- a) Pengenalan latar belakang pengalaman belajar mahasiswa yang relevan;
- b) Apersepsi untuk mengangkat tingkat kesiapan belajar mahasiswa;
- c) Mendiskusikan tentang arah, ruang lingkup, dan kontribusi dari mata kuliah ini terhadap pembentukan keahlian dalam bidang manajemen pendidikan;
- d) Mendiskusikan keterkaitan antara mata kuliah ini dengan mata kuliah yang lain.
- e) Pengenalan konsep dan teori pendidikan

Strategi: diskusi kelompok terfokus, tanya jawab, dan brainstorming.

Sumber bahan: silabus, handout.

02. Sesi ke-2: Konsep Ekonomi dan Ekonomi Pendidikan

- a) Definisi dan pengertian: ekonomi, pendidikan, dan ekonomi pendidikan;
- b) Ekonomi Pendidikan sebagai sub-disiplin;
- c) Tujuan dan manfaat;
- d) Unit analisis, ruang lingkup, serta disiplin yang hampir sama.

Strategi: penugasan membaca dan ceramah.

Sumber bahan: diktat ekonomi pendidikan, buku ekonomi mikro, handout dan powerpoints.

03. Sesi ke-3 : Kriteria Ekonomi Pendidikan

Kriteria Ekonomi Pendidikan yang meliputi: efisiensi, efektivitas, persamaan, pemerataan, dan keadilan

Sumber bacaan :(Farrell in Altbach 1982; pp 39-54: Nurhadi, Efisiensi Pendidikan, 1989)

04. Sesi ke-4: Pendidikan Sebagai Barang Komoditas

- a) Teori kebutuhan, ekonomi dan teori barang;
- b) Pendidikan sebagai barang konsumsi dan investasi;
- c) Pendidikan sebagai barang pribadi dan barang publik (social);
- d) Pendidikan sebagai jasa ditinjau dari sudut penyelenggara pendidikan dan dari segi konsumen.

Strategi: ceramah dan diskusi.

Sumber bahan: teori ekonomi mikro, handout dan transparansi.

05. Sesi ke-5: Observasi jenis barang atau jasa pada Satuan Pendidikan

Mahasiswa memilih satuan pendidikan dari tingkat TK – SD – SLTP –SLTA dan PT yang akan dipakai sebagai obyek observasi kelompok (5 orang perkelompok). Mahasiswa melakukan observasi lapangan di satuan pendidikan yang dipilih tentang komponen input pendidikan dengan memilah/mengidentifikasi jenis barang atau jasa pada satuan pendidikan sesuai teori yang diberikan dan implikasi bagi manajemen pendidikan di satuan pendidikan. Hasil observasi dilaporkan dalam bentuk paper dan disiapkan power point untuk dipresentasikan.

06. Sesi ke-6: Presentasi dan diskusi hasil observasi

Secara paralel kelompok mempresentasikan hasil observasi

07. Sesi ke 7: Ujian tengah semester (UTS)

08. Sesi ke-8 sampai12: Efisiensi Pendidikan

- a) Membicarakan konsep dasar efisiensi yang dikaitkan dengan teori system Pendidikan.
- b) Memahami tingkat dan jenis efisiensi.
- c) Mengenal teknik perhitungan efisiensi internal.
- d) Membahas teknik perhitungan efisiensi eksternal

Strategi: ceramah dan diskusi.

Bahan: diktat Efisiensi Pendidikan, handput, dan transparansi.

09. Sesi ke-13-14: Observasi dan Diskusi Kasus Efisiensi Pendidikan

Berangkat dari mengidentifikasi faktor2 input yg dipakai dlam proses pendidikan kedua mengidentifikasi besarnya biaya untunk membiayai faktor2 input tersebut dalam satu tahun . ketiga mengidentifkasi berapa persen perann faktor2 input tersebut menghasilkan output. Ke empat mengidentifikasi ytingkat efisiensi dlm menggunakan faktor2 input untuk menghasilkan output.

Melakukan diskusi kasus dalam kelompok kecil dengan tema kasus efisiensi Pendidikan

Strategi: diskusi tentang kasus efisiensi Pendidikan dari suatu satuan Pendidikan untuk latihan melakukan analisis biaya pendidikan.

Bahan: kasus efisiensi Pendidikan dan diktat Efisiensi Pendidikan.

10. Sesi ke-15: Rangkuman

Merangkum seluruh isi perkuliahan dalam satu semester untuk persiapan dalam menghadapi UAS.

Strategi: diskusi dan refleksi

Bahan: seluruh bahan kuliah dalam satu semester.

11. Sesi ke 16: Ujian Akhir Semester (UAS)

Yogyakarta, 20 Septemberi 2010.

Dosen pengampu,

Muljani A. Nurhadi
M.D. Niron