

KRITERIA EKONOMI PENDIDIKAN

M.D.NIRON

PENGERTIAN KRITERIA

- ARTI KATA:

Adalah: Syarat; Sesuatu yg Hrs Dipenuhi/Dicapai sehingga

- Kriteria digunakan sebagai ukuran / tolok ukur keberhasilan suatu proses kerja = sesuatu yg dijadikan ukuran dlm menentukan tingkat ketercapaian suatu proses kerja.
- Segala sesuatu yg menjadi kriteri haruslah riil / konkrit, dan dapat diukur

KRITERIA EKONOMI

- Adalah **STANDAR (Ukuran) EKONOMIK** yg dipakai sbg Pertimbangan dlm Penentuan Tingkat Ketercapaian / Keberhasilan (Efektivitas & Efisiensi)
- dari suatu proses/kegiatan.

Mengapa Perlu Kriteria Ekonomi Pendidikan

**Untuk mengetahui/
menentukan tingkat
keberhasilan dari proses
pendidikan yg dijalani.**

Perlu mengetahui tingkat keberhasilan dari proses pendidikan yg dijalani

Karena:

- 1. Pelaksanaan Proses pendidikan untuk menghasilkan produk tertentu Maka:**

Perlu dilakukan pengukuran U menentukan tingkat Ketrecapaian Produk tsb. (Efektivitas).

- 2. Pelaksanaan Proses pendidikan menggunakan sumberdaya sbg pendukung.**

Maka:

Perlu dilakukan pengukuran agar dpt menentukan tingkat Manfaat dari sumber daya yg digunakan tsb. (Efisiensi).

MANFAAT PENETAPAN KRITERIA EKONOMI

- **Dapat melakukan pengukuran / Penentuan Tingkat Ketercapaian (Efektivitas & Efisiensi) Dari Suatu Proses kerja (Proses Pendidikan)**

APA SAJA ISI KRITERIA EKONOMI

- **KRITERIA HASIL** = Segala yg ditetapkan sbg Target / Tujuan / Hasil / Produk yg mau dicapai dari proses kerja
- **KRITERIA WAKTU** = Target Waktu (jumlah waktu yg tlh diperhitungkan) Pelaksanaan Proses Hingga Mencapai Hasil Sesuai Kriteria Capaian
- **KRITERIA BIAYA** = Target Biaya / Ongkos yg tlh diperhitungkan akan Dikeluarkan Berhubungan dg Penggunaan Input-Sumberdaya Selama Proses Hingga Mencapai Target / Tujuan

SASARAN PENGUKURAN

- **PRODUK PENDIDIKAN:**

- **Hasil : Wujudnya:**

- Kemampuan : Pengetahuan -
Ketrampilan
- Nilai (lambang capaian/ prestasi)
- Sikap

Mengapa Perlu Mengukur Produk pendidikan

Karena:

- Proses Pendidikan dirancang dan dilakukan U Menghasilkan Produk tertentu, shg hrs diketahui apakah produk pendidikan yg dihasilkan itu sesuai dg harapan.

KONSEP produk & Produktivitas

- **Produk = Output: hasil dari pekerjaan yg telah dilakukan**
- * **Produksi = Proses melakukan pekerjaan yang mendatangkan produk = output**
- **Produktivitas:**
Satuan ukuran yg menunjukkan perimbangan antara produk/output dan input.

Kriterium produktivitas

- **Besar kecilnya output dlm waktu kerja tertentu (ex: tinggi / rendah).**
- **Pertambahan input & dampaknya pd output (naik / turun)**



contoh:

Jika input dlm produksi bertambah, apakah produktivitas naik ataukah menurun

CONTOH Produk pendidikan

Menempuh pendidikan spy dpt bernilai.

SDM Akan Bernilai Jika: Kemampuan – Ketrampilan – Pengetahuan yang Dimilikinya Sesuai Dengan Kebutuhan Hidup dan Sektor Pembangunan. (produktivitas. EX: pendapatan pribadi dan pendapatan nasional riel Meningkat).

Produktivitas penting karena:

- *Konsepsi Investasi SDM Menganggap*

Tujuan pembangunan ekonomi melalui pendidikan adlh:

- Meningkatkan produktivitas

Konsepsi Investasi SDM (*Human capital*)

- **Tenaga Kerja (Manusia)**
Merupakan Pemegang Kapital
(*Capital Holder*)
- *Sejauh mana SDM Sukses sbg Pemegang Kapital, Sangat Bergantung pd Ketrampilan – Pengetahuan – dan Produktivitas Kerjanya.*

Konsepsi Investasi SDM (*Human capital*)

- Tenaga Kerja Merupakan Pemegang Kapital maka Orang Hrs. Dapat Memilih Melakukan Investasi dalam Rangka Profesi atau pekerjaan yg dpt Meningkatkan Kesejahteraan Hidupnya.
- KONSEP INVESTASI:
UPAYA untuk MENINGKATKAN NILAI TAMBAH BARANG atau JASA DIKEMUDIAN HARI dg MENGORBANKAN NILAI KONSUMSI SEKARANG (Cohn, 1979 - Psacharopoulos, 1988).

Konsepsi Investasi SDM = Investasi Diri (*Human capital*)

- **Yg Perlu dilakukan Untuk Investasi Diri adalah:
Memperoleh / Memiliki Pengetahuan - Keterampilan
(Melakukan Pengembangan Diri)
Agar Dapat Berproduktivitas dlm Kerja.**

Konsepsi Investasi SDM [*Human capital*]

- **Pengembangan SDM (untuk investasi SDM) Dapat Dilakukan Melalui Pendidikan dan Latihan Pada Berbagai Jenjang dan Jalur.**

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- **Kriteria Untuk INVESTASI SDM:**
 1. **Terpenuhi Kebutuhan Tenaga Kerja yg Trampil**
 2. **Terjadi Perluasan Jenjang Pendidikan (EX: Pendidikan Dasar) yg Memiliki Tingkat / Nilai Balik (*Rate of Return*) yg Tinggi**
 3. **Tingkat Keadilan (*Equality*) dan Pemerataan (*Equal*) Akan Distribusi Kesempatan Pendidikan & Bentuk Pengembangan SDM Lainnya**

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- Kriteria Investasi dlm Pemerataan Pendidikan sbg Investasi SDM:
 1. Nilai Balik Ekonomis Langsung dari Investasi; Yaitu Perimbangan antara Biaya Kesempatan (*Opportunity Cost*) & Keuntungan masa depan yg diharapkan

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- **Kriteria Investasi dlm Pemerataan Pendidikan sbg Investasi SDM:**

2. Nilai Balik Ekonomis Tidak Langsung dari Investasi; Yaitu Keuntungan Eksternal yg Mempengaruhi Pendapatan anggota Masyarakat

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- **Kriteria Investasi dlm Pemerataan Pendidikan sbg Investasi SDM:**

3. Keuntungan Fiskal; Yaitu Peningkatan Penerimaan Negara dari Sektor Pajak yg Diakibatkan O/ Meningkatnya Penghasilan Tenaga Kerja Terdidik

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- **Kriteria Investasi dlm Pemerataan Pendidikan sbg Investasi SDM:**

4. Pemenuhan Kebutuhan Tenaga Kerja Trampil dan Terlatih

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- **Kriteria Investasi dlm Pemerataan Pendidikan sbg Investasi SDM:**

5. Permintaan Masyarakat akan Pendidikan

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- **Kriteria Investasi dlm Pemerataan Pendidikan sbg Investasi SDM:**
 - 6. Efisiensi Internal Dari Lembaga Pendidikan; Yaitu Hubungan Antara Input dan Output yg Diukur dg Indikator-indikator:
Pemborosan – Pengulangan – Putus Sekolah & Efektivitas Biaya**

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- **Kriteria Investasi dlm Pemerataan Pendidikan sbg Investasi SDM:**

7. Terciptanya Distribusi Kesempatan Pendidikan yg Semakin Merata Untuk Semua Penduduk Usia Sekolah

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- **Kriteria Investasi dlm Pemerataan Pendidikan sbg Investasi SDM:**
 - 8. Dampak Positif dari Pemerataan Kesempatan Pendidikan Terhadap Distribusi Pendapatan dan Kontribusi Pendidikan Terhadap Pengurangan Angka Kemiskinan.**

CONTOH KRITERIA EKONOMI

- **Kriteria Investasi dlm Pemerataan Pendidikan sbg Investasi SDM:**

9. Kaitan Antara Investasi di Sektor Pendidikan dan Investasi di Sektor Lain, diantaranya; Kesehatan, Industri dan Pertanian

TUGAS DISKUSI

- **APAKAH INVESTAI DI BIDANG PENDIDIKAN HARUS MEMPERTIMBANGAKAN ASPEK EKONOMI DAN POLITIK???**
Mengapa???
- **STRATEGI APA yg AKAN ANDA ANJURKAN UNTUK PENGEMBANGAN SDM di NEGARA KITA??????**