

M.D. Niron

# **KONSEP EKONOMI PENDIDIKAN dlm MANAJEMEN PENDIDIKAN**

# Pengertian Ekonomi

- \* Ilmu yg mempelajari kegiatan (tingkah laku) manusia dlm hidupnya bermasyarakat, khususnya yg berhubungan dg usahanya memenuhi kebutuhan.
- \* Cabang ilmu yg fokusnya tentang Bagaimana tindakan Manusia/Masyarakat dalam memilih sumberdaya yg ada (yg berkaitan dg uang/tdk) dlm menghasilkan produk untuk komoditas dlm jangka waktu tertentu (sekarang/ yg akan datang).

# Defenisi Ekonomi pendidikan

- Studi ttg Bagaimana manusia membuat keputusan secara merata (*equal*) dan adil (*equality*) dlm rangka mendayagunakan / menggunakan sumber daya yg terbatas dlm kegiatan Manajemen lembaga pendidikan hingga menghasilkan berbagai bentuk hasil / produk pendidikan Yakni berupa pengembangan pengetahuan & ketrampilan, pendapat, sikap & nilai2, (Elchanan Cohn: 1979).

# Tujuan Belajar Ekonomi Pendidikan

- Dapat Menggunakan Asumsi Ekonomi Ketika Menganalisis / Mempertimbangkan penggunaan berbagai sumber daya untuk Mengatasi Berbagai Fenomena Pendidikan yang muncul dalam proses manajemen lembaga pendidikan.

# Perlu Menggunakan Asumsi Ekonomi Untuk Menganalisis Fenomena Pendidikan, karena:

- Pelayanan jasa pendidikan dpt dipandang sebagai barang yg dapt dibeli untuk dijadikan barang investasi.
- Pendidikan dipandang sbg komoditas / “barang” yang dibutuhkan manusia untuk menopang hidupnya
- Memperoleh pendidikan adalah pilihan hidup, maka dpt dipilih, dapt pula tidak dipilih.

# **BEBERAPA KEUNTUNGAN DARI KAJIAN EKONOMI trhdp FENOMENA PENDIDIKAN**

**Dgn Kajian ekonomi pendidikan dpt diketahui:**

- **Keuntungan dari investasi di bidang pendidikan, (dg pertimbangan):**
  - **Tuntutan dan kebutuhan akan pendidikan**
  - **Peran pendidikan dlm menyiapkan tenaga kerja terdidik**
  - **Biaya pendidikan**
- **Peran pendidikan dlm pembangunan ekonomi (Tuntutan/ kebutuhan pendidikan)**

# Konsep Investasi Pendidikan

- Investasi adalah upaya meningkatkan nilai tambah barang ataupun jasa di kemudian hari dengan mengorbankan nilai konsumsi sekarang (Cohn, 1979, Psacharopoulos, 1988) .
- Perilaku, Wawasan, Keahlian dan Ketrampilan Manusia sebagai hasil pendidikan merupakan suatu entitas yg Nilainya bisa berkembang dikemudian hari = Inilah bentuk Investasi SDM / *Human Capital* .

# ASUMSI EKONOMI ttg SUMBERDAYA

- Sumberdaya digunakan untuk menghasilkan produk
- Jumlah sumberdaya terbatas (dlm dimensi ruang dan waktu)
- Jumlah ketersediaan sumberdaya lebih sedikit dibanding dengan pengguna sumberdaya yg lebih banyak

# **PUSAT PERHATIAN MENDASAR dari KONSEP EKONOMI PENDIDIKAN**

- **Bagaimana Mengalokasikan Sumber-sumber yg Terbatas Untuk Mendukung Jalannya Proses Manajemen Lembaga Pendidikan Hingga Mencapai Tujuan Pendidikan yg Beraneka Ragam (Mungkin tak terhingga) yg tlg Ditetapkan.**

# Beberapa Pertimbangan dlm Pengambilan Keputusan utk Mengatasi Fenomena Pendidikan

- **Pertimbangan Ekonomis didasarkan pada Kemampuan Anggaran**
- **Pertimbangan Politis didasarkan pada Tujuan Masyarakat secara menyeluruh**
- **Namun Skala Prioritas adalah pembangunan ekonomi secara berkeadilan.**

# Mengapa Perlu Pembangunan Ekonomi

**Karena:**

- **Tujuan pembangunan ekonomi:**
  - **Meningkatkan pendapatan nasional riil**
  - **Meningkatkan produktivitas**
  - **Meningkatkan pertumbuhan ekonomi.**

# Perlu Pertumbuhan Ekonomi krn:

- Jika Ekonomi Bertumbuh maka Akan Ada Daya Beli (ada Dana) Pada Masyarakat
- Kalau Ada Daya Beli, Masyarakat dapat membeli jasa pelayanan pendidikan yg akan menjadikan mesyarakat cerdas, trampil dan taqwa
- Dengan kecerdasan, ketrampilan & ketaqwaan, orang akan mampu bekerja dan menumbuhkan ekonomi.

# Paradigma ttg Pendidikan & Pembangunan Ekonomi:

Pembangunan Ekonomi adalah “Usaha untk meningkatkan taraf hidup suatu bangsa” = Terjadinya pertumbuhan ekonomi

Tujuan pembangunan ekonomi:

- meningkatkan pendapatan nasional riil (Sering kali ukuran Taraf hidup suatu bangsa diukur dari tinggi redahnya pendapatan nasional riil )
- meningkatkan produktivitas
- Faktor yg mempengaruhi pertumbuhan ekonomi:
  - faktor ekonomi
  - faktor non ekonomi (hukum, pendidikan, kesehatan, agama, pemerintah, dll.)

# PARADIGMA ttg PERAN PENDIDIKAN dlm PEMBANGUNAN EKONOMI

- Pendidikan dapat meningkatkan ekonomi,  
Fenomena yg tampak: Pendidikan jadi  
investasi - Muncul demokrasi pendidikan.
- Ekonomi dapat meningkatkan pendidikan.  
Fenomena yang tampak: Pencapaian  
tingkat pendidikan dijadikan ukuran  
kekayaan

# PRODUK

- Adalah: Benda/Barang yg dihasilkan dari satu proses (Bekerja) = Hasil Kerja
- Dalam sudut pandang Ekonomi; Produk harus dibuat krn dibutuhkan dan digunakan manusia
- Produk/Barang dibutuhkan manusia U/ penopang hidup = Komoditas.

# KOMODITAS

- **Adalah: Barang yg dibutuhkan Manusia**
- **Dlm pandangan ekonomi; Manusia butuh Komoditas untuk penopang hidup**

# Produk pendidikan dari segi ekonomi

- Produk Diasumsikan Sebagai barang, shg:
- Dapt dijual
- Ada yg membeli
- pendidikan merupakan barang sosial, tetapi juga barang pribadi yang bersifat investasi

# Kedudukan Barang dlm pandangan ekonomi

- Dibutuhkan maka akan dicari/dibeli
- Setelah dibeli/dimiliki, Dapat disimpan dan menjadi investasi
- Dapat Dijual krn ada yng membutuhkan/membeli

# Sifat barang dlm asumsi ekonomi

- 1. Barang milik pribadi**
- 2. Barang milik sosial**

# Pengertian barang dari segi sifat

- 1. Barang konsumtif (dinikmati sesaat)**
- 2. Barang investasi (dinikmati dlm jangka panjang)**

# JANGKA WAKTU DARI SUDUT PANDANG EKONOMI

- Konsep waktu penting dlm pandangan ekonomi krn berhubungan dengan nilai suatu barang.
- Konsep waktu dlm ekonomi mencakup 2 dimensi:
  - a. Waktu sekarang
  - b. Waktu yang akan datang

# Bagaimana Menggunakan Konsep ekonomi pendidikan dlm Manajemen Pendidikan?

- **Pertama;**  
**MENDESKRIPSIKAN, MENGELOMPOKKAN, MENJELASKAN DAN MEMREDIKSIKAN BERBAGAI FENOMENA / GEJALA<sub>2</sub> DLM DUNIA PENDIDIKAN**
- **Kedua:**  
**MENETAPKAN KRITERIA = MEMUNCULKAN STNDAR EKONOMIK dlm MANAJEMN (SBG PERTIMBANGAN),**

# Pengertian Standar Ekonomik

- **Standar Ekonomik** adalah kriteria untuk menentukan tingkat efisiensi dan epektifitas dlm rangka mendayagunakan / menggunakan sumber daya yg terbatas untuk menghasilkan berbagai bentuk produk lembaga pendidikan dan latihan.
- **Tingkat efisiensi yg dicapai yaitu:**  
**EFISIENSI EKONOMIK**

# Standar Ekonomik Penting dlm Manajemen Pendidikan krn:

- **Memberikan tuntunan / pedoman yg membantu ketika memilih dan mendayagunakan sumber daya dlm proses manajemen**
- **Untuk menentukan tingkat efisiensi dan evektifitas penggunaan sumber daya dlm proses manajemen pendidikan.**

# DISKUSI

- **BAGAIMANA KONSEP EKONOMI DAN PENDIDIKAN SALING BERHUBUNGAN?**