

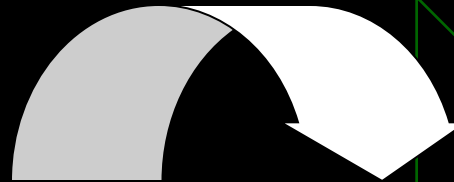


KONSEPSI dan TEORI
EKONOMI dan
PENDIDIKAN

M.D. Niron

Defenisi Ekonomi pendidikan:

- ◆ Cabang ilmu ekonomi yg berusaha menghubungkan pendidikan dan ekonomi dengan menerapkan prinsip2 ekonomi untuk menganalisis kegiatan/fenomena pendidikan.



- ◆ Unit analisis yg digunakan: Individual dan Agregat

Pengertian fenomena

- ◆ Hal2 yg dpt disaksikan & dpt diterangkan & dinilai secara ilmiah
- ◆ Sesuatu yg luar biasa
- ◆ Fakta / kenyataan yg riil/konkrit

Pengertian analisis

- ◆ Penyelidikan trhdp suatu hal untuk mengetahui keadaan yg sebenarnya
- ◆ Penguraian suatu pokok atas bagian2, serta penelaahan bagian tsb, serta hubungan antar bagian
- ◆ Penecahan persoalan yg dimulai dengan dugaan

Contoh Fenomena pendidikan

- ◆ Lulusan SMA tdk memiliki kompetensi ?
- ◆ Guru kurang menguasai materi
- ◆ SMK kekurangan alat praktek

KONSEP PENDIDIKAN

- **Sebagai proses pembelajaran**
- **Sebagai lembaga yg menyelenggarakan pendidikan (pendidikan formal / nonformal)**
- **Sebagai produk (wujudnya barang / jasa)**
- **Sebagai komoditas (menjual jasa pelayanan pendidikan = barang dagangan)**
- **Sebagai Pranata sosial (sistem tingkah laku sosial) yg resmi**
- **Sebagai suatu Disiplin (bidang ilmu yg memiliki objek, sistem & metode ttt)**

TEORI PENDIDIKAN

- Pendidikan sbg proses pendewasaan (pengembangan) (Educology, Filsafat, dan Sosiologi Pendidikan Mikro)
 - Pendidikan sbg komoditas / barang dagangan (Ekonomi Pendidikan)
 - Pendidikan sbg barang konsumsi dan investasi (Ekonomi Pendidikan)
 - Pendidikan sbg pranata sosial yang kompleks (Sosiologi Pendidikan Makro)
- Pendidikan sbg institusi “noble industry” (Ekonomi Kesejahteraan)

KONSEP PENDIDIKAN SBG KOMODITAS

- ◆ Pendidikan sebagai salah satu kebutuhan dasar manusia
- ◆ Untuk memenuhinya diperlukan lembaga pendidikan yang memberikan (menjual) jasa layanan (service).
- ◆ Pendidikan sebagai produk (berfungsi ganda: sebagai barang publik dan barang pribadi).
- ❖ Dasar teori: Ekonomi

Produk KOMODITAS PENDIDIKAN :

- ◆ **Sebagai barang pribadi karena hasilnya dinikmati scr pribadi; OKI untuk memperolehnya harus mengeluarkan biaya pribadi**
- ◆ **Sebagai barang publik karena hasil yang diperoleh dari jasa pendidikan bermanfaat bagi masyarakat luas dan dapat dimanfaatkan oleh siapa saja. OKI Unsur sosial ikut menanggung biaya pendidikan.**

JENIS BARANG/JASA

		Yes	Rivalness	No
Excludable	Yes	Private goods <ul style="list-style-type: none"> ◆ Jalan tol bayar ◆ Es-krim ◆ Baju, rumah 		Natural monopoly <ul style="list-style-type: none"> ➤ TV Kabel ➤ Pemadam kebakaran ➤ Jalan tol tak bayar
	No	Common goods <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ikan di laut ✓ Jalan macet ✓ Lingkungan, pasar 		Public goods <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertahanan negara ○ Udara, air sungai ○ Jalan tak macet

(Mankiw N. Gregory. *Principles of Microeconomics, Thrid Ed.* New York: Worth Publixhers, 2004, pp. 224-225)

Private goods

- ◆ **Jalan tol bayar**
- ◆ **Es-krim**
- ◆ **Baju, rumah**
- ◆ **Barang2 ini dpt dikesampingkan (Excludeble) ttp dpt juga**

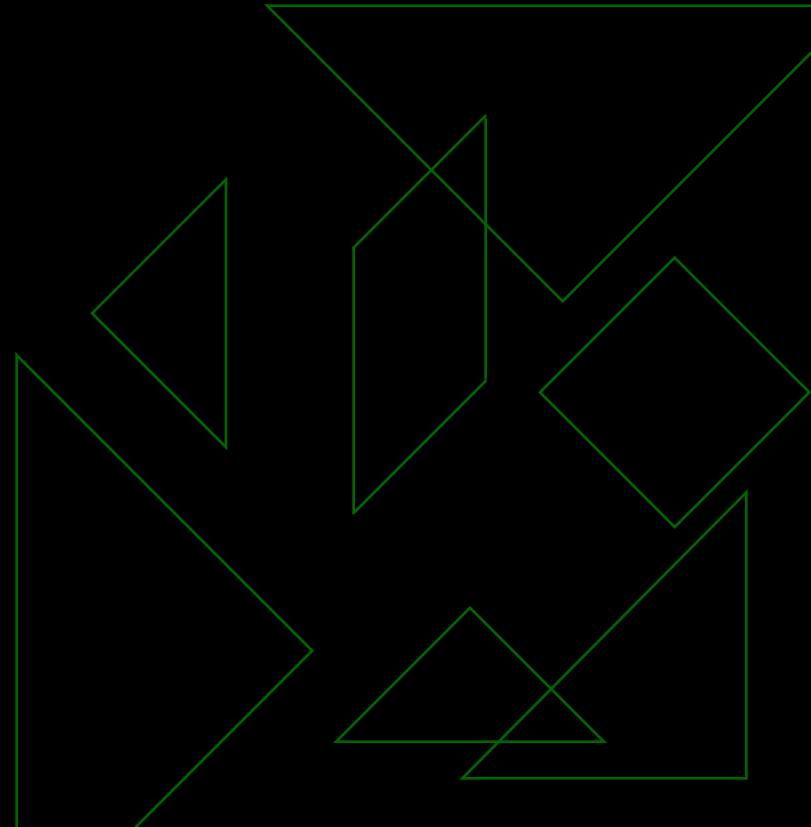
Natural monopoly



Kabel

Pemadam kebakaran

Jalan tol tak bayar

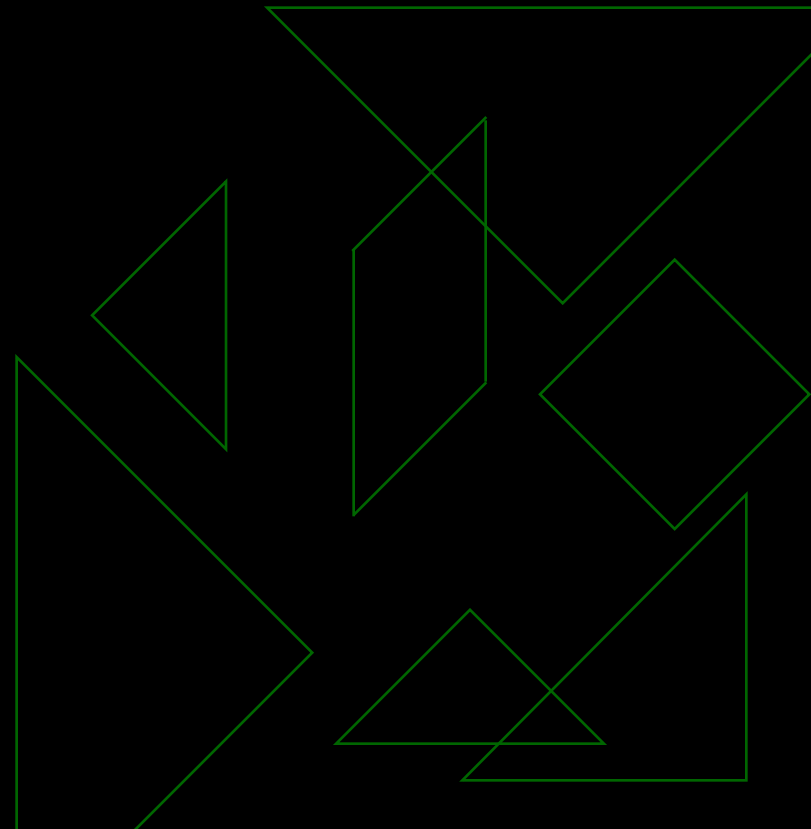


Common goods

- 
- ✓ **Ikan di laut**
 - ✓ **Jalan macet**
 - ✓ **Lingkungan, pasar**
- 

Public goods

- **Pertahanan negara**
- **Udara, air sungai**
- **Jalan tak macet**



PENDIDIKAN SBG JASA

Private goods

Public goods

PT

SM

SMP

SD

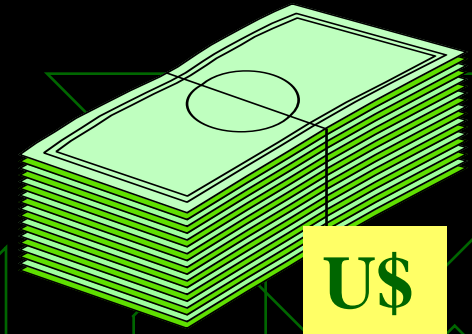
INVESTASI VS KONSUMSI



konsumsi



campuran



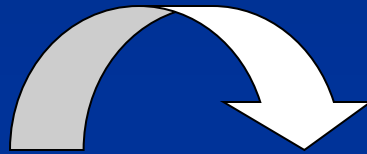
investasi

PENDIDIKAN SBG PRANATA SOSIAL

- ◆ Menurut orientasinya (*Rushing, 1961*):
 - profit : bisnis dan kompetitif
 - non profit : sosial, filantropis
 - Organisasi pendidikan dimana?
- ◆ Menurut keuntungan (*Blau and Scott*).
 - Koperasi: dibagi anggota
 - Bisnis: pemilik modal
 - Publik: kepentingan rakyat banyak
- ❖ *Pendidikan sbg noble industry*

**Konsep pendidikan dari sisi
ekonomi:**

Suatu proses produksi



**Sebagai proses produksi;
pendidikan menghasilkan
suatu produk pendidikan
tertentu**

Tinjauan produk pendidikan dari segi ekonomi:

- Diasumsikan sebagai barang
- Pengertian barang dlm asumsi ekonomi:
 - Barang milik pribadi (untuk memperoleh pend hrs memenuhi syarat ttt)
 - Barang milik sosial

Pengertian barang dari segi sifat:

- Barang konsumtif (dinikmati sesaat)
- Barang investasi (dinikmati dlm jangka panjang)
- Sebagai barang:
- pendidikan merupakan barang sosial, tetapi juga barang pribadi yang bersifat investasi