

EFISIENSI PENDIDIKAN



M.D.Niron

Pengertian Efisien

- **Suatu keadaan dimana sumberdaya yg ditetapkan untuk mendukung suatu proses kerja dapat berfungsi secara optimal**
- **artinya: Sumberdaya terpakai secara tepat/benar sehingga produk yg diharapkan dapat tercapai (isi – waktu - biaya). = Berdaya guna**

Konsep umum efisiensi

- Keadaan dimana suatu produk yg diharapkan mencapai tingkat maksimal dengan satuan biaya tertentu (*Windham, 1990*). **atau**
- Keadaan dimana dengan penggunaan input/sumberdaya sesuai rencana, suatu proses kerja dapat menghasilkan produk yg sesuai dg harapan
- Istilah efisiensi menggambarkan hubungan antara input dan output, dimana nilai output lebih besar dari nilai input

Konsep Efisiensi Pendidikan

- **Efisiensi: merujuk pd penggunaan input dlm pelaksanaan kegiatan pendidikan untk mencapai tujuan pendidikan yg tlh ditetapkan**
- **Efisiensi = Ukuran ttg tingkat kebermanfaatan dari sumber daya yg digunakan dalam kegiatan pendidikan & pengajaran. proses kerja**
- **Efisiensi diukur dari efektivitas pencapaian tujuan selanjutnya dibandingkan dengan jumlah sumber daya yang digunakan.**



Efisiensi Pendidikan → Artinya:

- **Melalui pendayagunaan sumber2 pendidikan yang terbatas (yg tlh ditetapkan) Kegiatan Pendidikan dapat dilaksanakan hingga mencapai target/tujuan yg tlh ditetapkan
(= optimalisasi yang tinggi).**

Ukuran Efisiensi dlm Manajemen pendidikan :

- **Tingkat efisiensi diukur dari efektivitas pencapaian tujuan pendidikan.**

Konsep Efektivitas Pendidikan

- **Efektivitas: Tingkat / Ukuran keberhasilan dari suatu proses kerja = Ukuran /tingkat pencapaian tujuan pendidikan**



- **Efektivitas: merujuk pada sejumlah usaha; sejauh mana proses pendidikan dpt menghasilkan produk sesuai tujuan (apa yg diharapkan) = Berhasil guna = Hasil yg dicapai berguna..**
- **Efektivitas diukur dari Output / Hasil yg riil = keadaan efektif.**


Pengertian Efektif

- **Suatu keadaan dimana suatu produk yg diharapkan mecapai tingkat maksimal**

Artinya

- **Produk yg dihasilkan sesuai dengan tujuan. (Indikator Tujuan Tercapai - sesuai rencana)**

Konsep Efektivitas dan Efisiensi Pendidikan

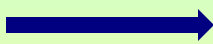
- **Efektivitas:** merujuk pada sejumlah usaha; sejauh mana proses pendidikan dpt menghasilkan produk sesuai tujuan (apa yg diharapkan) = **Berhasil guna = Hasil yg dicapai berguga.**
 - **Efisiensi:** merujuk pd penggunaan input dlm pelaksanaan kegiatan untk menghasilkan suatu produk = **Berdaya guna**
- 
- **Hubungan antara hasil Efektivitas (OUTPUT) dan Efisiensi (INPUT) menggambarkan tingkat PRODUKTIVITAS**

KONSEP Output & Produktivitas

- **Output: hasil dari pekerjaan yg telah dilakukan**
- **Produktivitas:**
Satuan ukuran yg menunjukkan perimbangan antara output dan input.

Kriterium produktivitas

Adalah Besar kecilnya output dlm waktu kerja tertentu.

Jika pertambahan input manyaingi output  produksi bisa bertambah, ttp produktivitas menurun

Menghitung Efisiensi Pendidikan

- **Utk Mengetahui Efisiensi Biaya Pendidikan dpt digunakan metode Analisa Kefektifan Biaya (Cost effectiveness method) dg cara:**
 - * **Menghitung Besarnya Kontribusi Setiap Input Pendidikan Terhadap Ketercapaian Tujuan Pendidikan yg tlh Ditetapkan.**

Menghitung Efisiensi Pendidikan dg CYCLE COST

**Biaya satuan peserta didik
untk dpt menyelesaikan
suatu program pendidikan
dari awal sampai akhir**

Menghitung Efisiensi Pendidikan dg UNIT COST

- **Cara menghitung:**

Membagi seluruh biaya riil yg telah digunakan dg seluruh jumlah peserta didik yg mengikuti program pendidikan tsb.

Efisiensi vs Efektivitas

<u>Program</u>	<u>Siswa</u>	<u>Biaya</u>	<u>Lulusan</u>	<u>Satuan biaya</u>
SMP	30	250 jt	25 (75%)	10 jt
Paket B	15	40 jt	5 (33%)	8 jt
SMP Terbuka	20	70 jt	10 (50%)	7 jt

Mana yg paling efektif dan mana yg efisien?

Pendekatan dlm Efisiensi Pendidikan

Alasan dasar dalam memilih cara untk mencapai atau meningkatkan tingkat efisiensi suatu lembaga kerja)

- Pendekatan manajemen**
- Pendekatan ekonomik**

Pendekatan Efisiensi manajemen / *Technical efisiensi*

- Efisiensi manajemen / *Technical efisiensi*:
- Upaya meningkatkan efisiensi dg cara meningkatkan teknik manajemen atau manipulasi manejerial (cara / prosedur kerja) yg digunakan

Pendekatan Efisiensi ekonomik / alokatif

- **Efisiensi ekonomik / alokatif:**
- **Upaya meningkatkan efisiensi dg cara mengalokasikan kembali sumber daya (input) yg ada**

Konsep dasar dlm efisiensi ekonomik:

- Dlm setiap proses produksi selalu ada fixed input (input yg pasti)**
- Suatu produk dpt dihasilkan melalui kombinasi input**
- Suatu produk dpt dihasilkan melalui realokasi input**

Jenis Capaian Efisienasi Pendidikan

- **Ada dua jenis capaian efisiensi:**

Pertama: Mencapai Efisiensi Internal

Ke dua : Mencapai Efisiensi Eksternal

Ukuran Efisiensi Internal

- **Suatu Sistem Pendidikan dinilai Mencapai Efisiensi Internal Jika dpt Memhasilkan Output yg Diharapkan dg Biaya Minimum = dg Biaya tertentu yg tlh ditetapkan.**
- **Output Pendidikan Acapkali Diukur dg Indikator2, al: - Angka Khorot (Proporsi siswa yg dpt bertahan sampai akhir putaran pendidikan) – Pengetahuan Keilmuan – Keterampilan dicapai.**

Efisiensi Internal & Mutu Pendidikan

- **Karena: Output Pendidikan Acapkali Diukur dg Indikator2, al: - Angka Khorot (Proporsi siswa yg dpt bertahan sampai akhir putaran pendidikan) – Pengetahuan Keilmuan – Keterampilan Maka Persoalan Mutu Pendidikan Biasanya Dibahas dg Memperhatikan Tingkat Efisiensi Internal dari Sistem Pendidikan = Efisiensi dpt menjadi **UKURAN CAPAIAN MUTU****

Upaya Mencapai Efisienasi Internal Pendidikan

- **Upaya Mencapai Efisienasi Pendidikan Memiliki Kaitan Erat dg Konsep Manajemen.**

Misalnya: Melakukan Penekanan Biaya Pendidikan dg Berbagai Jenis Kebijakan, al:

- **Menurunkan Biaya Operasional**
- **Meningkatkan kapasitas pemakaian ruang kelas, fasilitas belajar**
- **Memperbaiki ratio guru : murid**

Cara Mengukur Tingkat Efisienasi Internal Pendidikan

1. Menghitung Rata2 Lama Masa Belajar (*AVERAGE STUDY TIME*)

Contoh: Jika di suatu SMP hanya terdpt 3 org lulusan, masing2 menghabiskan waktu 3 th, 4 th, 5 th, maka lama masa studi rata2 adlh $\frac{3 + 4 + 5}{3} = 4$ tahun

Cara Mengukur Tingkat Efisienasi Internal Pendidikan

2. Menghitung Ratio Input : Output

(INPUT – OUTPUT RATIO = IOR)

Adalah Perbandingan antara murid yg lulus dg Murid yg masuk awal, dg memperhatikan waktu yg seharusnya ditentukan untuk lulus. *Artinya*

Dibandingkan antara tingkat masukan dan tingkat keluaran

Mencapai Efisiensi Eksternal

- **Menghitung Ratio antara Keuntungan Finansial sbg Hasil Pendidikan dg Seluruh Biaya yg Dikeluarkan untuk Pendidikan.**
- **Indikator Keuntungan Finansial sbg Hasil Pendidikan antara lain: Besarnya Gaji**

Manfaat Perhitungan Efisiensi Eksternal

- **Dpt Menentukan Alokasi Biaya Pendidikan atau Alokasi Dana pendidikan pada sub2 sektor pendidikan**
- **Mengetahui Pengakuan sosial / Masyarakat terhdp lulusan / hasil pendidikan.**

Penutup



THANK YOU
TERIMA KASIH
ARIGATOU
MERCİ
DANKU
DANKU
DANKU