

# EFISIENSI PENDIDIKAN



**M.D.Niron**

# Pengertian Efisien

- **Suatu keadaan dimana sumberdaya yg ditetapkan untuk mendukung suatu proses kerja dapat berfungsi secara optimal**
- **artinya: Sumberdaya terpakai secara tepat/benar sehingga produk yg diharapkan dapat tercapai (isi – waktu - biaya ). = Berdaya guna**

# Konsep umum efisiensi

- Keadaan dimana suatu produk yg diharapkan mencapai tingkat maksimal dengan satuan biaya tertentu (*Windham, 1990*). **atau**
- Keadaan dimana dengan penggunaan input/sumberdaya sesuai rencana, suatu proses kerja dapat menghasilkan produk yg sesuai dg harapan
- Istilah efisiensi menggambarkan hubungan antara input dan output, dimana nilai output lebih besar dari nilai input

# Konsep Efisiensi Pendidikan

- **Efisiensi: merujuk pd penggunaan input dlm pelaksanaan kegiatan pendidikan untk mencapai tujuan pendidikan yg tlh ditetapkan**
- **Efisiensi = Ukuran ttg tingkat kebermanfaatan dari sumber daya yg digunakan dalam kegiatan pendidikan & pengajaran. proses kerja**
- **Efisiensi diukur dari efektivitas pencapaian tujuan selanjutnya dibandingkan dengan jumlah sumber daya yang digunakan.**



# **Efisiensi Pendidikan → Artinya:**

- **Melalui pendayagunaan sumber2 pendidikan yang terbatas (yg tlh ditetapkan) Kegiatan Pendidikan dapat dilaksanakan hingga mencapai target/tujuan yg tlh ditetapkan  
(= optimalisasi yang tinggi).**

# **Ukuran Efisiensi dlm Manajemen pendidikan :**

- **Tingkat efisiensi diukur dari efektivitas pencapaian tujuan pendidikan.**

# Konsep Efektivitas Pendidikan

- **Efektivitas: Tingkat / Ukuran keberhasilan dari suatu proses kerja = Ukuran /tingkat pencapaian tujuan pendidikan**



- **Efektivitas: merujuk pada sejumlah usaha; sejauh mana proses pendidikan dpt menghasilkan produk sesuai tujuan (apa yg diharapkan) = Berhasil guna = Hasil yg dicapai berguna..**
- **Efektivitas diukur dari Output / Hasil yg riil = keadaan efektif.**

# **Pengertian Efektif**

- **Suatu keadaan dimana suatu produk yg diharapkan mecapai tingkat maksimal**

## **Artinya**

- **Produk yg dihasilkan sesuai dengan tujuan. (Indikator Tujuan Tercapai - sesuai rencana)**

# **Konsep Efektivitas dan Efisiensi Pendidikan**

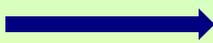
- **Efektivitas:** merujuk pada sejumlah usaha; sejauh mana proses pendidikan dpt menghasilkan produk sesuai tujuan (apa yg diharapkan) = **Berhasil guna = Hasil yg dicapai berguga.**
  - **Efisiensi:** merujuk pd penggunaan input dlm pelaksanaan kegiatan untk menghasilkan suatu produk = **Berdaya guna**
- 
- **Hubungan antara hasil Efektivitas (OUTPUT) dan Efisiensi (INPUT) menggambarkan tingkat PRODUKTIVITAS**

# **KONSEP Output & Produktivitas**

- **Output: hasil dari pekerjaan yg telah dilakukan**
- **Produktivitas:**  
**Satuan ukuran yg menunjukkan perimbangan antara output dan input.**

# Kriterium produktivitas

Adalah Besar kecilnya output dlm waktu kerja tertentu.

Jika pertambahan input manyaingi output  produksi bisa bertambah, ttp produktivitas menurun

# **Menghitung Efisiensi Pendidikan**

- **Utk Mengetahui Efisiensi Biaya Pendidikan dpt digunakan metode Analisa Kefektifan Biaya (Cost effectiveness method) dg cara:**
  - \* **Menghitung Besarnya Kontribusi Setiap Input Pendidikan Terhadap Ketercapaian Tujuan Pendidikan yg tlh Ditetapkan.**

# **Menghitung Efisiensi Pendidikan dg CYCLE COST**

**Biaya satuan peserta didik  
untk dpt menyelesaikan  
suatu program pendidikan  
dari awal sampai akhir**

# **Menghitung Efisiensi Pendidikan dg UNIT COST**

- **Cara menghitung:**

**Membagi seluruh biaya riil yg telah digunakan dg seluruh jumlah peserta didik yg mengikuti program pendidikan tsb.**

# Efisiensi vs Efektivitas

| <u>Program</u> | <u>Siswa</u> | <u>Biaya</u> | <u>Lulusan</u> | <u>Satuan biaya</u> |
|----------------|--------------|--------------|----------------|---------------------|
| SMP            | 30           | 250 jt       | 25 (75%)       | 10 jt               |
| Paket B        | 15           | 40 jt        | 5 (33%)        | 8 jt                |
| SMP Terbuka    | 20           | 70 jt        | 10 (50%)       | 7 jt                |

*Mana yg paling efektif dan mana yg efisien?*

# **Pendekatan dlm Efisiensi Pendidikan**

**Alasan dasar dalam memilih cara untk mencapai atau meningkatkan tingkat efisiensi suatu lembaga kerja)**

- Pendekatan manajemen**
- Pendekatan ekonomik**

# Pendekatan Efisiensi manajemen / *Technical efisiensi*

- Efisiensi manajemen / *Technical efisiensi*:
- Upaya meningkatkan efisiensi dg cara meningkatkan teknik manajemen atau manipulasi manejerial (cara / prosedur kerja) yg digunakan

# Pendekatan Efisiensi ekonomik / alokatif

- Efisiensi ekonomik / alokatif:
- Upaya meningkatkan efisiensi dg cara mengalokasikan kembali sumber daya (input) yg ada

# **Konsep dasar dlm efisiensi ekonomik:**

- **Dlm setiap proses produksi selalu ada fixed input (input yg pasti)**
- **Suatu produk dpt dihasilkan melalui kombinasi input**
- **Suatu produk dpt dihasilkan melalui realokasi input**

# **Jenis Capaian Efisienasi Pendidikan**

- **Ada dua jenis capaian efisiensi:**

**Pertama: Mencapai Efisiensi Internal**

**Ke dua : Mencapai Efisiensi Eksternal**

# Ukuran Efisiensi Internal

- **Suatu Sistem Pendidikan dinilai Mencapai Efisiensi Internal Jika dpt Memhasilkan Output yg Diharapkan dg Biaya Minimum = dg Biaya tertentu yg tlh ditetapkan.**
- **Output Pendidikan Acapkali Diukur dg Indikator2, al: - Angka Khorot (Proporsi siswa yg dpt bertahan sampai akhir putaran pendidikan) – Pengetahuan Keilmuan – Keterampilan dicapai.**

# **Efisiensi Internal & Mutu Pendidikan**

- **Karena: Output Pendidikan Acapkali Diukur dg Indikator2, al: - Angka Khorot (Proporsi siswa yg dpt bertahan sampai akhir putaran pendidikan) – Pengetahuan Keilmuan – Keterampilan Maka Persoalan Mutu Pendidikan Biasanya Dibahas dg Memperhatikan Tingkat Efisiensi Internal dari Sistem Pendidikan = Efisiensi dpt menjadi **UKURAN CAPAIAN MUTU****

# **Upaya Mencapai Efisienasi Internal Pendidikan**

- **Upaya Mencapai Efisienasi Pendidikan Memiliki Kaitan Erat dg Konsep Manajemen.**

**Misalnya: Melakukan Penekanan Biaya Pendidikan dg Berbagai Jenis Kebijakan, al:**

- **Menurunkan Biaya Operasional**
- **Meningkatkan kapasitas pemakaian ruang kelas, fasilitas belajar**
- **Memperbaiki ratio guru : murid**

# Cara Mengukur Tingkat Efisienasi Internal Pendidikan

## 1. Menghitung Rata2 Lama Masa Belajar (*AVERAGE STUDY TIME*)

**Contoh: Jika di suatu SMP hanya terdpt 3 org lulusan, masing2 menghabiskan waktu 3 th, 4 th, 5 th, maka lama masa studi rata2 adlh  $\frac{3 + 4 + 5}{3} = 4$  tahun**

# **Cara Mengukur Tingkat Efisienasi Internal Pendidikan**

## **2. Menghitung Ratio Input : Output**

***(INPUT – OUTPUT RATIO = IOR)***

**Adalah Perbandingan antara murid yg lulus dg Murid yg masuk awal, dg memperhatikan waktu yg seharusnya ditentukan untuk lulus. Artinya**

***Dibandingkan antara tingkat masukkan dan tingkat keluaran***

# **Mencapai Efisiensi Eksternal**

- **Menghitung Ratio antara Keuntungan Finansial sbg Hasil Pendidikan dg Seluruh Biaya yg Dikeluarkan untuk Pendidikan.**
- **Indikator Keuntungan Finansial sbg Hasil Pendidikan antara lain: Besarnya Gaji**

# **Manfaat Perhitungan Efisiensi Eksternal**

- **Dpt Menentukan Alokasi Biaya Pendidikan atau Alokasi Dana pendidikan pada sub2 sektor pendidikan**
- **Mengetahui Pengakuan sosial / Masyarakat terhdp lulusan / hasil pendidikan.**

# Penutup



THANK YOU  
TERIMA KASIH  
ARIGATOU  
MERCİ  
DANKU  
DANKU  
DANKU