



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 Jurusan Pendidikan Fisika
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281
 Telepon: 0274 – 550836 & 586168 Pswt.: 229

SILABUS

Fakultas : MIPA
Program Studi : Pendidikan Fisika
Mata Kuliah & Kode : Kajian Kurikulum Fisika Sekolah
Jumlah SKS : Teori 2 Praktikum -
Semester : V
Mata Kuliah Prasyarat & Kode : -
Dosen : Zuhdan K. Prasetyo

I. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini memuat tentang: Konsepsi kurikulum, Sertifikasi dan kurikulum, Tujuan, konteks dan strategi pengembangan kurikulum, Hubungan antara kurikulum dan pembelajaran, Kurikulum sebagai disiplin ilmu, domain supervisor/pengawas, Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, Kurikulum dalam konteks Pendidikan Nasional, KBK dan KTSP bidang studi fisika SMA/MA, Produk-produk kurikulum fisika SMA/MA, dan Pengembangan RPP fisika SMA/MA

II. Standar Kompetensi Mata Kuliah :

Meningkatkan kemampuan mahasiswa membangun pemahamannya tentang kurikulum dan pembelajaran, produk-produk kurikulum dan pengembangannya

III. Rencana Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan/ Minggu ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan
1	Memahami konsep kurikulum	Konsepsi kurikulum,	Kuliah, diskusi,	A1 & A2
2	Memahami sertifikasi dan kurikulum	Sertifikasi dan kurikulum,	Kuliah, diskusi,	B. 2)
3	Memahami tujuan, konteks dan strategi pengembangan kurikulum,	Tujuan, konteks dan strategi pengembangan kurikulum,	presentasi	A1 & A2
4	Menentukan dan membedakan kurikulum dan pembelajaran,	Hubungan antara kurikulum dan pembelajaran,	Kuliah, diskusi,	A
5				A
6	Memahami kurikulum sebagai disiplin ilmu, domain dan supervisor/pengawas,	Kurikulum sebagai disiplin ilmu, dan domain supervisor/pengawas,	Kuliah, diskusi, presentasi,	A
7				A1
8	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum,	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum,	Kuliah, diskusi, presentasi, tugas mandiri	B. 3)
9				A1
10		UTS-1	Portfolio	A1
11	Memahami kurikulum dalam konteks Pendidikan Nasional, KBK dan KTSP bidang	Kurikulum dalam konteks Pendidikan Nasional, KBK dan KTSP bidang studi fisika SMA,	Kuliah, diskusi,	A1
12				A1
13				A1 & A2

	studi fisika SMA,			
14	Terampil	Produk-produk kurikulum fisika SMA, dan Pengembangan RPP Fisika	Berlatih dan presentasi produk	A1 & A2
15	mengembangkan			B.2)
16	produk-produk kurikulum fisika SMA, dan RPP Fisika			B.1)

IV. Referensi/ Sumber Bahan :

A. Wajib:

1. Supeno, 2008. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: UT Press
2. Oliva, Peter F. 1993. Developing The Curriculum. Third Ed. NY: Harper Collins Publishers

B. Anjuran:

1. Jenzer, Jurg. (1992). *Curriculum Guides: Process and Design*. New York: Kraus International Publications
2. McCormack, Alan G. (1992). *Trend and Issues in Science Curriculum*. New York: Kraus International Publications

V. Penilaian :

Penilaian ditentukan dari berbagai aktivitas dengan bobot masing-masing sebagai berikut.

No	Aktivitas	Bobot (%)	Keterangan
1	Partisipasi kuliah	10	Dari 15 pertemuan dan UTS
2	Tugas-tugas	50	a. Individu b. Presentasi dan diskusi kelompok baik sebagai peserta maupun penyaji
3	Ujian tengah semester (UTS)	15	Diselenggarakan pada pertemuan ke 10
4	Ujian akhir semester (UAS)	25	Sesuai jadwal fakultas
Jumlah		100%	

Yogyakarta, 12 September 2009
 Dosen

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

H. Yuli Astono, MSi
 NIP.: 131 411085

Zuhdan K. Prasetyo
 NIP. 131 453 197



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 Jurusan Pendidikan Fisika
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta – 55281
 Telepon: 0274 – 550836 & 586168 Pswt.: 229

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

FRM/FMIPA/064-00

1: (2x50)

Fakultas	: MIPA
Program Studi	: Pendidikan Fisika
Mata Kuliah & Kode	: Kajian Kurikulum Fisika Sekolah
Jumlah SKS	: Teori 2 Praktik -
Semester	: V
Waktu	: 2 x 50 (100 menit)
Kompetensi Dasar	:
Materi Pokok/Penggalan Materi	: -
Kegiatan Perkuliahan	: Zuhdan K. Prasetyo

Komponen Kegiatan	Uraian Kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Referensi
I					
Pendahuluan	1. Menyiapkan kelas & mahasiswa 2. Apersepsi	10'	Ceramah, diskusi		A1 & A2 B. 2)
Inti	Menjelaskan konsep kurikulum	75'			
Penutup	1. merangkum materi kuliah 2. mahasiswa menyimpulkan 3. mahasiswa mengembangkan kesimpulan	15'			
II					
Pendahuluan	1. Menyiapkan kelas & mahasiswa 2. Apersepsi	10'	Ceramah, diskusi		A A1
Inti	Menjelaskan Sertifikasi dan kurikulum,	75'			
Penutup	1. merangkum materi kuliah 2. mahasiswa menyimpulkan 3. mahasiswa mengembangkan kesimpulan	15'			
III					
Pendahuluan	1. Menyiapkan kelas & mahasiswa 2. Apersepsi	10'	Ceramah, diskusi		A1
Inti	Menjelaskan Tujuan, konteks dan strategi pengembangan kurikulum,	75'			
Penutup	1. merangkum materi kuliah 2. mahasiswa menyimpulkan 3. mahasiswa mengembangkan kesimpulan	15'			
IV & V					
Pendahuluan	1. Menyiapkan kelas & mahasiswa 2. Apersepsi	10'	Ceramah, diskusi		A1 & A2 B.2)
Inti	Menjelaskan Hubungan antara kurikulum dan pembelajaran	75'			
Penutup	1. merangkum materi kuliah 2. mahasiswa menyimpulkan 3. mahasiswa mengembangkan kesimpulan	15'			

VI & VII					
Pendahuluan	1. Menyiapkan kelas & mahasiswa 2. Apersepsi	10'	Ceramah, diskusi		B. 2) A1 & A2
Inti	Menjelaskan Kurikulum sebagai disiplin ilmu, dan domain supervisor/pengawas,	75'			
Penutup	1. merangkum materi kuliah 2. mahasiswa menyimpulkan 3. mahasiswa mengembangkan kesimpulan	15'			
VIII & IX					
Pendahuluan	1. Menyiapkan kelas & mahasiswa 2. Apersepsi	10'	Ceramah, diskusi		A A1
Inti	Menjelaskan Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum,	75'			
Penutup	1. merangkum materi kuliah 2. mahasiswa menyimpulkan 3. mahasiswa mengembangkan kesimpulan	15'			
X					
Pendahuluan	Pengantar membagikan instrumen paper & pencil test	5'	Ceramah, diskusi		A1 B. 3)
Inti	Mahasiswa mengerjakan test terkait dengan kompetensi dasar	90'			
Penutup	Mahasiswa menyerahkan hasil test & dosen mengoleksi hasil test serta menutup test	5'			
XI, XII & XIII					
Pendahuluan	1. Menyiapkan kelas & mahasiswa 2. Apersepsi	10' (3)	Ceramah, diskusi		A1 & A2 B.2)
Inti	Menjelaskan Kurikulum dalam konteks Pendidikan Nasional, KBK dan KTSP bidang studi fisika SMA,	75' (3)			
Penutup	1. merangkum materi kuliah 2. mahasiswa menyimpulkan 3. mahasiswa mengembangkan kesimpulan	15' (3)			
XIV & XV					
Pendahuluan	1. Menyiapkan kelas & mahasiswa 2. Apersepsi	10'(2)	Ceramah, diskusi & berlatih		A1 & A2 B. 2)
Inti	Menjelaskan Produk-produk kurikulum fisika SMA, dan Pengembangan RPP Fisika	75'(2)			
Penutup	1. merangkum materi kuliah 2. mahasiswa menyimpulkan 3. mahasiswa mengembangkan kesimpulan	15'(2)			
XVI					
Pendahuluan	Pengantar membagikan instrumen paper & pencil test	5'	Paper & pencil and performance test		A A1 B. 3) A2 B.2) B.1)
Inti	Mahasiswa mengerjakan test terkait dengan kompetensi dasar	90'			
Penutup	Mahasiswa menyerahkan hasil test & dosen mengoleksi hasil test serta menutup test	5'			

Yogyakarta, 12 September 2009
 Dosen

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

H. Yuli Astono, MSi
 NIP.: 131 411085

Zuhdan K. Prasetyo
 NIP. 131 453 197

Zuhdan KP
 zuhdan@uny.ac.id

Silabus & RPP Pend. Fisika 2008/2009

4