

**LAPORAN HIBAH PENELITIAN SP4 PLB
TAHUN ANGGARAN 2005**

**PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK
AUTISME KELAS PRA SD DAN
KELAS REMIDIAL
DI YAYASAN BINA ANGGITA YOGYAKARTA**



**Penanggungjawab Kegiatan Penelitian
Edi Purwanto
Sukinah
Nur Azizah**

**Penelitian ini dibiayai oleh dana DIP UNY dengan Nomor Kontrak :
12/kontrak/J.35/KU/VI/2005 tanggal 6 Juni 2005**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2005**

**PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN BAGI ANAK AUTISME
KELAS PRA SD DAN KELAS REMEDIAL
DI YAYASAN BINA ANGGITA YOGYAKARTA**

Oleh:

Edi Purwanto, dkk.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan terapi bermain untuk anak autisme, untuk mengetahui persiapan pelaksanaan terapi bermain, cara pelaksanaannya, waktu pelaksanaan, sarana dan prasarana, faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan terapi bermain dan respon terhadap terapi bermain.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subyek penelitian anak di sekolah khusus autisme Bina Anggita Yogyakarta kelas Pra SD dan kelas Remedial sebanyak 12 subyek. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi non partisipan, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan datanya dengan memperpanjang waktu penelitian dan triangulasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis diskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan terapi bermain di sekolah khusus Bina Anggita Yogyakarta, dalam persiapan terapi bermain belum secara terstruktur, belum adanya assesmen, serta belum adanya evaluasi dalam kegiatan terapi bermain, waktu pelaksanaannya setiap seminggu sekali, sarana dan prasarana masih sangat sederhana, factor pada anak sangat berpengaruh besar terutama kondisi emosi, peran orangtua masih sangat sedikit dalam pelaksanaannya, padahal respon anak dalam pelaksanaan terapi sangat positif.

Kata kunci: terapi bermain, anak autisme.