



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK LUAR BIASA**

## **SILABUS**

Jurusan / Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Mata kuliah	: Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus
Kode	: PLB 232
SKS	: 2 SKS
Semester	: VII
Mata kuliah Prasyarat	: -
Kode	:
Dosen	: Dr. Edi Purwanta, M.Pd

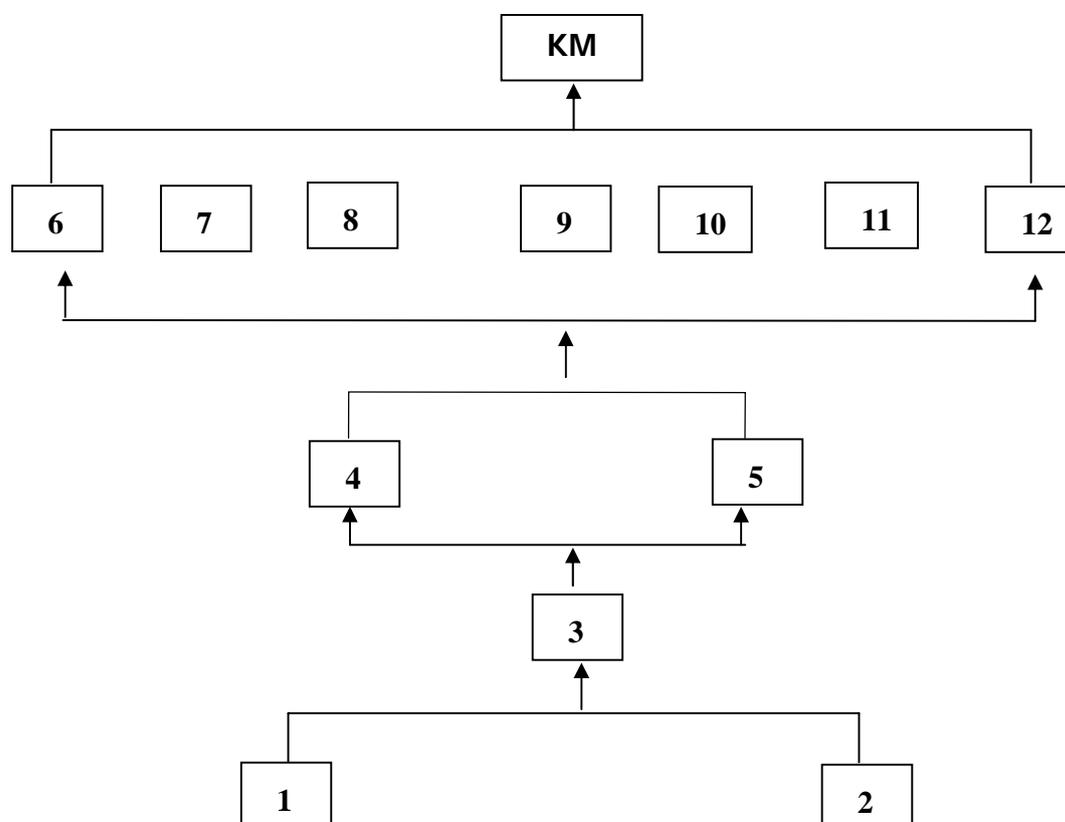
### **I. Deskripsi Mata Kuliah**

1. Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, bertujuan untuk memberi pengetahuan akan bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus, melatih ketrampilan akan praktik layanan bimbingan konseling untuk anak berkebutuhan khusus, dan menanamkan minat dan kepedulian untuk menjadi pemerhati permasalahan yang dialami anak berkebutuhan khusus. Mata kuliah ini bersifat wajib lulus bagi mahasiswa S-1 program studi Pendidikan Luar Biasa.
2. Materi yang akan dibahas dalam mata kuliah ini meliputi; hakekat dan konsep bimbingan konseling, hakekat anak berkebutuhan khusus, permasalahan anak berkebutuhan khusus dan upaya pemahamannya, pendekatan bimbingan konseling untuk anak berkebutuhan khusus, pengadministrasian dan pengorganisasian bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus, pengembangan layanan bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus, rancangan program bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.
3. Kegiatan kuliah meliputi kegiatan tatap muka, dan diperdalam dengan pengalaman lapangan (Praktik). Evaluasi dilakukan dengan tes tertulis, ujian laporan praktik dan partisipasi kelas.

### **II. Kompetensi Mata kuliah**

1. Memahami hakikat, konsep, model dan teknik layanan, dan pengadministrasian bimbingan dan konseling
2. Memahami permasalahan anak berkebutuhan khusus
3. Mengembangkan teknik-teknik layanan bimbingan dan konseling untuk anak berkebutuhan khusus.

III. Analisis Instruksional



**KOMPETENSI DASAR :**

1. Memahami hakekat dan konsep dasar bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.
2. Menganalisa permasalahan dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus dan upaya pemahamannya.
3. Memahami teknik-teknik assesmen anak berkebutuhan khusus
4. Memahami pendekatan dan teknik bimbingan konseling untuk anak berkebutuhan khusus.
5. Mengembangkan teknik bimbingan anak berkebutuhan khusus
6. Menggunakan teknik bimbingan bagi anak tunanetra
7. Menggunakan teknik bimbingan bagi anak tunarungu-wicara
8. Menggunakan teknik bimbingan bagi anak tunagrahita
9. Menggunakan teknik bimbingan bagi anak berbakat
10. Menggunakan teknik bimbingan bagi anak tunadaksa
11. Menggunakan teknik bimbingan bagi anak tunalaras
12. Menggunakan teknik bimbingan bagi anak berkesulitan belajar spesifik.

**IV. Alokasi Perkuliahan**

<b>Pert.ke</b>	<b>Materi</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Ket.</b>
1	Orientasi materi, kontrak kuliah, dan hakikat bimbingan dan konseling	Diskusi	
2	Hakikat dan konsep bimbingan konseling ABK	Kul dan diskusi	
3	Permasalahan dan kebutuhan ABK	Kul dan diskusi	
4	Teknik-teknik asesmen ABK	Kul dan diskusi	
5	Model dan teknik bimbingan ABK	Kul dan diskusi	
6	Pengembangan teknik bimbingan ABK	Kul dan diskusi	
7.	Pengadministrasian bimbingan dan konseling ABK	Kul dan Diskusi	
<b>8</b>	<b>Ujian tengah semester</b>		
9	Teknik bimbingan anak tunanetra	Tg dan praktik	Praktik Lapangan
10	Teknik bimbingan anak tunarungu-wicara	s.d.a.	s.d.a.
11	Teknik bimbingan anak tunagrahita	s.d.a.	s.d.a.
12	Teknik bimbingan anak berbakat	s.d.a.	s.d.a.
13	Teknik bimbingan anak tunadaksa	s.d.a.	s.d.a.
14	Teknik bimbingan anak tunalaras	s.d.a.	s.d.a.
15	Teknik bimbingan anak berkebutuhan belajar spesifik	s.d.a.	s.d.a.
<b>16</b>	<b>Ujian akhir semester</b>		

**V. Sumber Bahan**

**A. Buku Teks :**

1. Suhaerini HN & Edi Purwanta. (1996). *Bimbingan Konseling Anak Luar Biasa*, Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Edi Purwanta. (2012) *Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: FIP UNY

**B. Referensi :**

1. Edward Blackhurst. (1984) *An Introduction to Special Education*. Little, Brown and Company : Boston.
2. Janice J. Beaty. (1994). *Observing Development of the Young Child*. Prentice-Hall, Inc : New Jersey.
3. Daniel T. Sciarra. 2004. *School Counseling (Foundations and Contemporary Issues)*. Toronto, Canada: Thomson Brooks/Cole
4. Sumber-sumber lain dari internet.

**VI. Penilaian**

$$NA = \frac{TP + 2P + 2UTS + 2UAS}{7}$$

- NA** : Nilai Akhir  
**TP** : Tugas  
**P** : Laporan Praktik  
**UTS** : Ujian Tengah Semester  
**US** : Ujian Akhir Semester

**Mengetahui,  
Kajur PLB**

**Dr. Mumpuniarti, M.Pd.  
NIP: 19570531 198303 2 002**

**Yogyakarta, 1 Februari 2012  
Dosen Pengampu**

**Dr. Edi Purwanta, M. Pd  
NIP: 19601105 198403 1 001**

